DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO
COAHUILA PA' DELANTE
A PASOS DE GIGANTE
IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA
SEDU Secretaría de Educación
CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Gaceta Normalista

4to Encuentro Nacional de Investigación Educativa.

Evento internacional abordó educación socioemocional en formación docente, con participación de expertos de seis países y talleres locales.

Descubrimiento de nuevo dinosaurio en Coahuila.

Hallazgo de nuevo dinosaurio en Coahuila, con manos largas únicas, resultado de investigación colaborativa y seis años de preparación paleontológica.

Certificación SEE Learning en habilidades socioemocionales.

Docentes certificados en bienestar integral con líderes globales, fortaleciendo educación compasiva en México y Latinoamérica.



SEDU Secretaría de Educación

ÍNDICE

Cultural

01	Fomentación al arte y la creatividad en la Escuela Normal de Monclova.	1
02	Expresión artística y conciencia social: estudiantes crean mural por la igualdad de género	2
03	Conmemoración del Día de la bandera por la Escuela Normal de Torreón.	3-4
04	Estudiantes de la Escuela Normal de Torreón realizan recorrido por la sierra del sarnoso para estudiar pinturas rupestres.	5

Temas Académicos

05	Estrategias Globales para la formación docente: Entrevista con el Dr.Tenzin Sonam	7-8
06	La Clave del Aprendizaje Socioemocional: Entrevista con la Dra. Deirdre Hon.	9-10

ÍNDICE

07 Formación en Atención a Urgencias Médicas para Futuros Docentes 11

08 Practicantes de la Escuela Normal de Monclova conmemoran el Día Internacional de la Mujer en sus centros de práctica 12

09 Retroalimentación de avances de trabajos de titulación. 13

10 Museo de paleontología de la BENC dio a conocer un nuevo género y especie de dinosaurio. 14

11 Finalizan con éxito el curso "Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación" en la ENRE. 14-15

12 Formación docente en acción: Estrategias para una educación inclusiva 16

Temas Relevantes

13 4to Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa 18-19

14 Compromiso con la igualdad de género en el Día Internacional de la Mujer. 20

ÍNDICE

15	SEE Learning y la certificación de docentes en habilidades socioemocionales.	21
16	Visita de autoridades a la Escuela Normal de Monclova y Escuela Normal de Torreón	22
17	La Escuela Normal de Educación Preescolar conmemora el Día Mundial de la Concienciación sobre la Autolesión	23
18	La Escuela Normal Superior del Estado promueve la concientización sobre la autolesión en colaboración con el Instituto Municipal de las mujeres.	24
19	Conmemoración del día mundial de la no autolesión.	25
20	Capacitación RMR para el Proceso de Admisión a Educación Básica 2025-2026.	26



Culturales

Nota:

Fomentación al arte y la creatividad en la Escuela Normal de Monclova.

En el Jardín de Niños Primavera, los alumnos del grupo 3°C, bajo la guía de la practicante de la Escuela Normal de Monclova, Martha Torres, estudiante de 8.° semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, y su tutora Ariana Hernández, participaron en un enriquecedor proyecto artístico que fortaleció su motricidad fina y creatividad. A lo largo de la experiencia, los pequeños exploraron diversas técnicas plásticas y conocieron la obra de destacados pintores mexicanos y extranjeros, recreando algunas de sus piezas con su propio estilo. Como parte del aprendizaje, realizaron una simulación de un viaje en avión con destino a un museo en París, permitiéndoles comparar sus características con el museo de su localidad, que visitarían posteriormente.

Para culminar el proyecto, los niños asistieron al Museo Pape, donde apreciaron la exposición de Van Gogh. Finalmente, en el aula, organizaron su propio museo, exhibiendo las creaciones realizadas durante las dos semanas de actividades, consolidando así su aprendizaje a través de la experiencia artística.

Este tipo de iniciativas refuerzan la enseñanza integral en la educación preescolar, promoviendo el desarrollo de habilidades expresivas y el interés por la cultura desde una edad temprana.



Nota: Expresión artística y conciencia social: estudiantes crean mural por la igualdad de género

Con el propósito de fomentar la conciencia y el respeto hacia la igualdad de género, estudiantes de cuarto y sexto semestre de la Escuela Normal de Educación Física participaron en la creación de un mural conmemorativo. A través de frases e imágenes, esta obra artística visibiliza la lucha por los derechos de las mujeres y resalta su papel fundamental en la sociedad.

El mural no solo representa una expresión creativa, sino también un espacio de reflexión sobre la importancia del Día Internacional de la Mujer y las contribuciones de las mujeres en diversos ámbitos. Esta iniciativa refuerza el compromiso de la comunidad normalista con la promoción de la equidad de género y la construcción de un ambiente escolar inclusivo, donde se fortalezcan los valores de respeto, identidad y empoderamiento.

Con acciones como esta, se continua avanzando en la formación de docentes comprometidos con la justicia social y la igualdad de oportunidades para todas y todos.



Nota: Conmemoración del Día de la bandera por la Escuela Normal de Torreón.

El pasado 24 de febrero, la comunidad normalista llevó a cabo la ceremonia de honores a la Bandera Nacional, en un acto solemne que reafirmó los valores de unidad, libertad y justicia que este símbolo patrio representa.

La conmemoración contó con la participación de autoridades académicas, docentes y estudiantes, quienes con respeto y compromiso rindieron homenaje a uno de los emblemas más significativos de la identidad nacional.

Durante el evento, se destacó la importancia de fortalecer en las futuras generaciones el sentido de pertenencia, la responsabilidad cívica y el respeto a los símbolos patrios como parte fundamental de su formación.









Durante la ceremonia, la Dra. María Angélica Vela Zul, Directora de la institución, presentó la estrategia "Cero Violencia", un programa orientado a la erradicación de la violencia de género dentro y fuera de la comunidad educativa.

Como parte de esta estrategia, se implementó el uso de un código QR vinculado a un formulario de denuncia, con el propósito de dar seguimiento y atención a situaciones de violencia.

Para fortalecer la conciencia sobre la lucha histórica de las mujeres y la importancia de continuar avanzando hacia la equidad de género, se develó una lona conmemorativa con el mensaje: "No estás sola, somos tu red de apoyo". Además, la comunidad normalista participó en la dinámica "Lazo Conmemorativo", dirigida por el Mtro. Quetzalli Santoyo Lee, como un acto simbólico de unión y compromiso con la causa.

La ENT reafirma su compromiso con la formación de docentes promuevan la equidad de género y el respeto en todas sus expresiones, contribuyendo a una sociedad más justa e incluyente.

Nota: Estudiantes de la Escuela Normal de Torreón realizan recorrido por la sierra del sarnoso para estudiar pinturas rupestres.

Como parte del contenido de la asignatura Producción de Textos Escritos, dentro del área de Desarrollo Comunicativo en primaria y secundaria, los estudiantes del cuarto semestre de la Licenciatura en Educación Especial, a cargo del Profesor Federico Ehrenzweig, llevaron a cabo un recorrido académico por la Sierra del Sarnoso. El objetivo de esta actividad fue observar de cerca las pinturas rupestres, consideradas un testimonio de la evolución de la escritura humana a lo largo de los siglos.



Las pinturas rupestres que se encuentran en la región tienen una antigüedad que oscila entre los 2000 y 600 años, lo cual se refleja en su diversidad compositiva, que abarca desde representaciones visuales de la realidad hasta complejos jeroglíficos. Este arte ancestral no solo ofrece una visión única sobre las primeras formas de comunicación gráfica, sino que también revela vestigios de los grupos originarios que habitaron la región.

CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Temas Académicos

Nota:

Estrategias Globales para la formación docente: Entrevista con el Dr.Tenzin Sonam



El Dr. Tenzin Sonam, es asistente de investigación Científica para el programa SEE Learning, donde trabaja en dos áreas clave, siendo la estrategias de implementación sostenible de programas CBCT y SEE LEARNING en la formación docente a nivel global y en la investigación sobre la eficacia de estos programas en el desarrollo de habilidades socioemocionales en los docentes, su autoeficacia y bienestar general, incluyendo la prevención del agotamiento profesional (burnout).

- ¿Habiendo visto lo que está haciendo Coahuila en materia educativa, ¿Qué consejos puedes dar en el nivel social y emocional?

- Creo que fortalecer la comunidad de aprendizaje profesional sería clave. Reunirse regularmente y contar con apoyo administrativo permitiría a los docentes compartir experiencias y mejorar sus prácticas. Lo mismo aplica para los profesores de prevención de daños. Crear un grupo estudiantil en los colegios y compartir conocimientos con otros docentes ayudaría a establecer una comunidad más fuerte.

Es importante que estas estrategias sean consistentes y respaldadas por la administración, pero sin ser demasiado formales. A veces, un enfoque más natural funciona mejor. Los estudiantes pueden organizar estos grupos con el apoyo de docentes y administradores, dándoles una plataforma para expresarse

El aprendizaje no solo mejora a nivel individual, sino también la cultura escolar y su impacto en la comunidad. Los estudiantes podrían involucrarse en orientación con padres u otras iniciativas. Es fundamental dar voz tanto a alumnos como a profesores para generar cambios positivos.

-¿Cuáles son tus claves de esta experiencia y cuáles son tus aprendizajes?

- Principalmente la investigación y la experiencia empírica. Implementamos el programa en el primer semestre, pero aún evaluamos si es mejor introducirlo más tarde, permitiendo una mejor transición de los estudiantes entre la escuela y la universidad. En mi experiencia, muchas de las estudiantes son mujeres y han encontrado útil el programa, pero aún no tenemos suficientes datos sobre otros grupos. Nuestra investigación también se enfoca en la estructura del curso. Tenemos tres módulos: primero, trabajamos en el desarrollo personal; luego, exploramos el concepto de SEE LEARNING y finalmente, lo aplicamos en el aula. No sabemos si el orden actual es el más efectivo o si podría modificarse para mejorar los resultados.

Por ahora, mantenemos la estructura tal como está, y si los datos de nuestra investigación confirman su efectividad, no será necesario cambiar nada. Sin embargo, hay algunos aspectos que requieren ajustes, como la continuidad del curso. No se puede abarcar todo en un solo semestre, por lo que buscamos estrategias para extenderlo al siguiente sin perder impacto.

Por último, ¿Cómo ha sido la recepción del programa hasta ahora?

- Personalmente, estoy muy involucrado en este proyecto y me ha impresionado el impacto que ha tenido, según los testimonios de estudiantes y profesores. Parece que el programa está funcionando y que los administradores lo están apoyando, lo cual es clave para su sostenibilidad.

Es interesante ver que no es una iniciativa impuesta desde arriba, sino que surge de un equilibrio entre la administración y la comunidad educativa. Cuando un programa es completamente obligatorio, a veces pierde interés.

Nota:

La Clave del Aprendizaje Socioemocional: Entrevista con la Dra. Deirdre Hon.



La Dra. Deirdre Hon es experta en aprendizaje socioemocional y ha trabajado en estrategias de enseñanza que permiten integrar este enfoque dentro de la educación formal.

En esta entrevista comparte reflexiones sobre la importancia de la paciencia, la autenticidad y la adaptación en la implementación de SEE LEARNING en instituciones educativas.

- -¿Qué consejo le daría a quinees buscan implementar el aprendizaje socioemocional en Coahuila?

- Lo mas importante es tener paciencia con el proceso, con uno mismo y con los estudiantes. Este enfoque educativo es diferente a los métodos tradicionales de enseñanza, por lo que requiere un cambio en la forma en que interactuamos en el aula.

Además, los profesores deben entender que el aprendizaje socioemocional no se "enseña" a los estudiantes sino "con ello". Es decir, los docentes deben participar activamente en las actividades, modelando las habilidades socioemocionales que buscan desarrollar en sus alumnos. No se trata solo de decirles qué hacer, sino de demostrar con el ejemplo, cómo interactuar con los demás de manera empática y consciente.

Otro aspecto clave es aceptar la incomodidad. Cambiar la forma de enseñar puede sentirse extraño al principio, pero es importante confiar en el proceso y atreverse a ser vulnerables frente a los estudiantes. Esto no significa perder autoridad, sino mostrar que los docentes también somos humanos y que esta bien expresar emociones y afrontar desafíos.

Por último, es esencial divertirse. El aprendizaje socioemocional debe ser una experiencia enriquecedora y disfrutable tanto para los maestros como para los alumnos.

-¿Qué consejo le daría a quienes buscan implementar el aprendizaje socioemocional en Coahuila?

Otro aspecto clave es aceptar la incomodidad. Cambiar la forma de enseñar puede sentirse extraño al principio, pero es importante confiar en el proceso y atreverse a ser vulnerables frente a los estudiantes. Esto no significa perder autoridad, sino mostrar que los docentes también somos humanos y que esta bien expresar emociones y afrontar desafíos.

Por último, es esencial divertirse. El aprendizaje socioemocional debe ser una experiencia enriquecedora y disfrutable tanto para los maestros como para los alumnos.

-¿Qué aprendizajes ha obtenido de estas experiencias?

-Lo que más me llevo es el sentido de comunidad que se ha generado entre los docentes y el reconocimiento de la importancia del aprendizaje socioemocional desde la formación inicial. También he aprendido que este enfoque puede adaptarse a diferentes contextos. En cada país o comunidad, el aprendizaje socioemocional toma formas distintas según las necesidades y valores locales. Finalmente, esta experiencia me ha mostrado lo alineado que está el aprendizaje socioemocional con los valores culturales de México. En este país la educación no solo busca formar buenos estudiantes, sino también buenos miembros de la comunidad y la familia, lo que encaja perfectamente con los principios del SEL.

Nota: Formación en Atención a Urgencias Médicas para Futuros Docentes

Con el objetivo de fortalecer la preparación de los futuros docentes en situaciones de emergencia, estudiantes de 6.° y 8.° semestre de la Escuela Normal Experimental Extensión Acuña participaron en la certificación teórico-práctica de Primer Respondiente en Atención a Urgencias Médicas, llevada a cabo del 17 al 19 de febrero. Durante esta capacitación, los participantes adquirieron conocimientos y habilidades esenciales en primeros auxilios, respuesta ante situaciones críticas y medidas para garantizar la seguridad en entornos escolares y comunitarios. Esta formación les permitirá actuar con prontitud y eficacia ante eventuales emergencias, contribuyendo a la protección y bienestar de su alumnado y comunidad.

La actividad fue posible gracias a la colaboración entre la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), encabezada por el Dr. Rubén Barragán, y la Secretaría de Salud, quienes trabajan en conjunto para fortalecer la preparación integral del personal educativo. Cabe destacar que esta certificación cuenta con validez oficial y será reconocida en el proceso de registro ante USICAMM, lo que representa un valor agregado para el perfil profesional de los estudiantes normalistas.



Nota: Practicantes de la Escuela Normal de Monclova conmemoran el Día Internacional de la Mujer en sus centros de práctica

En el marco del Día Internacional de la Mujer, las alumnas de octavo semestre de la Escuela Normal de Monclova realizaron diversas actividades en las instituciones educativas donde llevan a cabo su práctica profesional. A través de dinámicas participativas, reflexiones grupales y material didáctico, promovieron la equidad de género y el respeto, sensibilizando a niñas, niños y jóvenes sobre la importancia de erradicar la violencia contra las mujeres.

Estas acciones reflejan el compromiso de las futuras docentes con la formación de nuevas generaciones más conscientes y comprometidas con la igualdad. La Escuela Normal de Monclova reconoce y felicita a sus estudiantes por esta iniciativa, que fortalece su desarrollo profesional y su impacto en la comunidad educativa.



Nota: Retroalimentación de avances de trabajos de titulación.

Los días 10 y 17 de enero, el departamento de Titulación de la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) llevó a cabo un coloquio con alumnas de cuarto año, como parte de un nuevo procedimiento establecido por la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD). Este coloquio tuvo como propósito compartir los avances de los trabajos de titulación de cada una de las modalidades, con el fin de que los asesores proporcionaran retroalimentación orientada a la mejora de la calidad de los trabajos.

El evento contó con la participación de 77 estudiantes y 20 docentes, quienes colaboraron activamente para enriquecer los proyectos de titulación. Esta iniciativa refleja el compromiso de la ENEP con la excelencia académica y la formación de docentes altamente capacitados.



Nota:

Museo de paleontología de la BENC dio a conocer un nuevo género y especie de dinosaurio.

En la rueda de prensa llevada a cabo el día 6 de febrero de 2025 realizado en el Museo de Paleontología de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila. Se contó con la presencia del Mtro. Pedro Flores Vázquez, Director de la Institución como anfitrión, el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador de Educación Normal en Coahuila como invitado especial, Lic. Fabiola Castaño Ordóñez, Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión Educativa de la BENC y la Dra. Belinda Espinosa Cháves, Investigadora del Museo de Paleontología de la misma Institución, en dicho evento se dio a conocer que el 28 de enero pasado se publicó el hallazgo de un nuevo dinosaurio terópodo de talla pequeña perteneciente al clado de los ornitomimosaurios, de la Formación Cerro del Pueblo del Cretácico Superior de Coahuila, el cual representa un nuevo género y especie.

Mexidracon longimanus

El nombre del género consiste en el prefijo “Mexi-“, que hace referencia a México, y el sufijo «-dracon», que significa dragón o serpiente (por tanto, dragón mexicano) y el nombre de la especie longimanus hace referencia a la característica más distintiva de este dinosaurio, manos largas.









Este nuevo dinosaurio fue descubierto en parte por el Profr. Claudio de León en 2014 la limpieza y preparación tardó alrededor de 6 años y fue realizada en el laboratorio de la BENC, el estudio se llevó a cabo por paleontólogos de la BENC en colaboración con investigadores de distintas instituciones nacionales y extranjeras: Claudia Inés Serrano-Brañas, Belinda Espinosa-Chávez, Claudio de León-Dávila, S. Augusta Maccracken, Daniela Barrera-Guevara, Esperanza Torres-Rodríguez and Albert Prieto-Márquez.

Mexidracón longimanus vivió hace 72 millones de años, pertenece a la familia de ornitomímidos (imitadores de aves), poseía un cuello largo, cabeza pequeña sin dientes, por lo que su aspecto era similar a las actuales avestruces.

Sus restos se encontraron parcialmente articulados y se estima su longitud en 2 mts. de nariz a cola y 1.20 de altura, la característica más singular que lo diferencia de otros ornitomímidos es que tenía los huesos de las manos más largos que los de los pies, por lo que se deduce que no era corredor.

Nota: Formación docente en acción: Estrategias para una educación inclusiva

Con el propósito de dar continuidad al desarrollo del Perfil Profesional de la Licenciatura en Inclusión Educativa, la Escuela Normal Regional de Especialización llevó a cabo la segunda reunión de vinculación con tutores de 8° semestre. Durante este encuentro, se abordó la detección de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) en diversos contextos educativos, con el objetivo de identificar los factores que dificultan el acceso, la permanencia y el desarrollo óptimo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Este espacio de reflexión y trabajo colaborativo permitió compartir estrategias y experiencias que favorecen una educación más inclusiva y equitativa. La institución agradece la participación y el compromiso de los tutores, así como la destacada intervención del Mtro. José Natalio Magallanes Morales, Mtro. Francisco Javier Arias Valdés y Mtra. Estrella de San Juan Rodríguez Alvarado, quienes enriquecieron la sesión con sus aportaciones.

La Escuela Normal Regional de Especialización reafirma su compromiso con la educación inclusiva, promoviendo la formación de profesionales capaces de generar ambientes de aprendizaje accesibles para todos.





Temas Relevantes

Nota: 4to Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa

Los días 4 y 5 de febrero de 2025, la ciudad de Saltillo, Coahuila, fue sede del 4to Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa (ENIIE), un espacio de reflexión y diálogo bajo el lema "Educación socioemocional en la Investigación Educativa: perspectivas y desafíos".

Durante estas jornadas, docentes, investigadores y especialistas de Estados Unidos, Ecuador, Guatemala, Brasil, Colombia y México compartieron conocimientos y experiencias sobre la educación socioemocional y su impacto en la formación docente.



Gracias a la anfitrionía del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, y a la presencia de autoridades como el Secretario de Educación, Emanuel José de Jesús Garza Fishburn, y el Dr. Jorge Cázares Torres, Director de Profesionalización Docente de la DGESuM.

El evento se consolidó como un referente en la investigación educativa. Además, se llevaron a cabo talleres impartidos por docentes de Escuelas Normales del estado de Coahuila, así como la presentación de videos y carteles que reflejaron el talento y la dedicación de estudiantes y maestros comprometidos con la mejora educativa.



Agradecemos a todos los organizadores, ponentes, talleristas y asistentes por su entusiasmo y compromiso en cada uno de estos encuentros. Su participación es clave para transformar la educación y construir comunidades más empáticas y resilientes. ¡Te esperamos el próximo año!



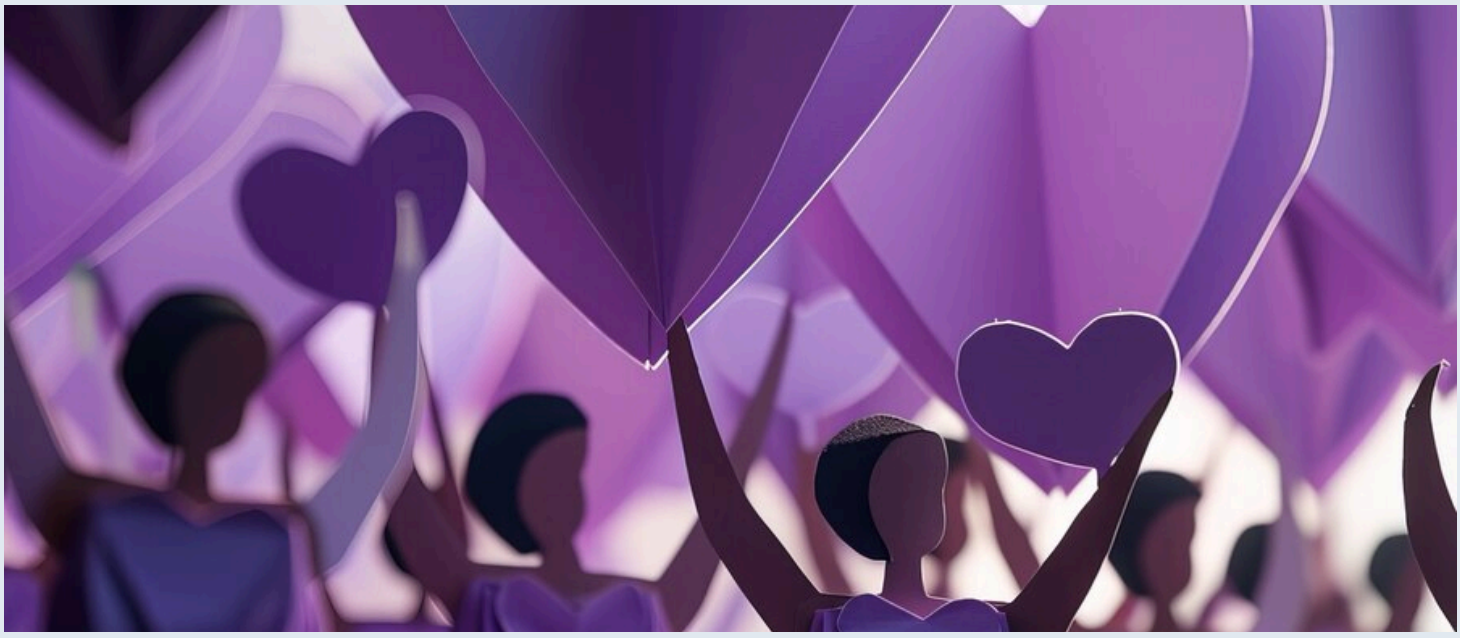
Nota: Compromiso con la igualdad de género en el Día Internacional de la Mujer.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente de Coahuila, junto con todas las Escuelas Normales del estado, reafirma su compromiso con la igualdad de género y el derecho de todas las mujeres y niñas a vivir con dignidad, respeto y oportunidades.

Este 8 de marzo, nos unimos a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer bajo el lema "Para las mujeres y niñas en toda su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento". Como formadores de futuras generaciones, entendemos que la educación es una herramienta fundamental para derribar barreras y construir una sociedad más justa e inclusiva.

Desde nuestras aulas, promovemos espacios de reflexión, sensibilización y acción para garantizar que la equidad y el respeto sean principios fundamentales en la formación docente. Nos comprometemos a seguir impulsando iniciativas que fortalezcan el liderazgo de las mujeres en el ámbito educativo y a generar conciencia sobre la importancia de una educación con perspectiva de género.

A todas las mujeres que forman parte de nuestra comunidad educativa: maestras, alumnas, directivas y personal administrativo, les reiteramos nuestro reconocimiento y apoyo. Sigamos trabajando juntos para construir un futuro donde todas las niñas y mujeres puedan desarrollarse plenamente y sin limitaciones.



Nota: SEE Learning y la certificación de docentes en habilidades socioemocionales.

El cierre de estas jornadas académicas dio paso a una nuevo encuentro, donde la educación socioemocional tomó un papel aún más protagónico en el marco de SEE Learning. Los días 6 y 7 de febrero, Coahuila recibió a líderes de SEE Learning Estados Unidos y Latinoamérica, consolidando la visión de una educación basada en la compasión y el bienestar integral.

Este evento marcó el cierre de la certificación L1 SEE Learning para maestros de Escuelas Normales de Coahuila, reafirmando el compromiso con la formación de docentes en habilidades socioemocionales. Gracias al liderazgo del Dr. Rubén Barragán Páramo, este encuentro contó con la destacada presencia de Ryder Delaloye, Deirdre Hon y Tenzin Sonam, de la Universidad de Emory en Atlanta, Georgia. También participaron representantes de SEE Learning en América Latina: Alejandra Micaela Tello Navarrete (Ecuador), Heidi Kusters (Guatemala), John Edward Mejía Ortiz (Colombia) y Rodrigo Ruschel (Brasil). Desde México, nos acompañaron Bernardo Naranjo, Alejandro Bárcenas, Fernando Bárcenas y Brenda Escobar, fundamentales en la implementación del programa en el país.

Este evento no solo permitió el intercambio de experiencias y buenas prácticas, sino que fortaleció el trabajo colaborativo para seguir impulsando la educación socioemocional en México y Latinoamérica.



Nota: Visita de autoridades a la Escuela Normal de Monclova y Escuela Normal de Torreón

El Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, acompañó al Dr. Julio César Leyva Ruiz, Director General de Educación Superior para el Magisterio, en su visita a la Escuela Normal de Monclova. En el recorrido también participaron los directores de las Escuelas Normales del estado y el Mtro. Jesús Manuel de la Garza Long, asesor académico de la DGESuM.



Durante la visita, el Dr. Rubén Barragán Páramo presentó al Dr. Julio Leyva los proyectos y avances desarrollados por estudiantes y docentes, destacando iniciativas innovadoras que fortalecen la formación docente en el estado. Entre los trabajos expuestos, se incluyeron estrategias pedagógicas enfocadas en la educación socioemocional y el uso de nuevas tecnologías en el aula.



Asimismo, en la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas, el Dr. Rubén Barragán Páramo compartió con el Dr. Julio Leyva los avances y proyectos que se desarrollan en las Escuelas Normales de Coahuila, reafirmando el compromiso de seguir impulsando la educación normalista y contribuyendo al desarrollo profesional de las futuras generaciones de maestras y maestros.



Nota:

La Escuela Normal de Educación Preescolar conmemora el Día Mundial de la Concienciación sobre la Autolesión

Con el propósito de generar conciencia y fomentar el apoyo a quienes enfrentan conductas autolesivas, la Escuela Normal de Educación Preescolar llevó a cabo una serie de actividades en el marco del Día Mundial de la Concienciación sobre la Autolesión.

Este evento tuvo como eje central la visibilización de una problemática que afecta a miles de personas en todo el mundo. A través de diversas dinámicas, se promovió la importancia de la prevención, la intervención temprana y el acceso a tratamiento especializado.

La ENEP reafirma su compromiso con el bienestar emocional de su comunidad educativa, impulsando acciones que contribuyan a la sensibilización y erradicación del estigma en torno a la autolesión.



Nota:

La Escuela Normal Superior del Estado promueve la concientización sobre la autolesión en colaboración con el Instituto Municipal de las mujeres.

En el marco del Día Internacional de Concientización sobre la Autolesión, la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila (ENSE), en conjunto con el Instituto Municipal de las Mujeres, organizó una conferencia dirigida a estudiantes con el objetivo de sensibilizar y proporcionar herramientas para la prevención y atención de esta problemática.

El evento contó con la participación de las Lic. Cynthia Molano Serna y Jesica Álvarez Hernández, especialistas del Instituto Municipal de las Mujeres, así como de las maestras Brenda Patricia Jiménez Rojas y Norma Lilia Resendiz López, integrantes del comité de Equidad de Género de la ENSE. Durante la ponencia, se abordó la autolesión desde una perspectiva integral, analizando sus causas, factores de riesgo, mitos y realidades, además de estrategias para su prevención y acompañamiento.

Los estudiantes participaron activamente, planteando dudas, compartiendo experiencias y conociendo los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. Se resaltó la importancia del respaldo familiar, escolar y comunitario en el bienestar emocional de los jóvenes y se hizo un llamado a eliminar el estigma en torno a la salud mental.



Nota: Conmemoración del día mundial de la no autolesión.

Con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de la salud emocional y promover una cultura de apoyo dentro de la comunidad normalista, estudiantes de 2.° semestre de la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Experimental Extensión Acuña llevaron a cabo una serie de actividades en el marco del Día Mundial de la No Autolesión.

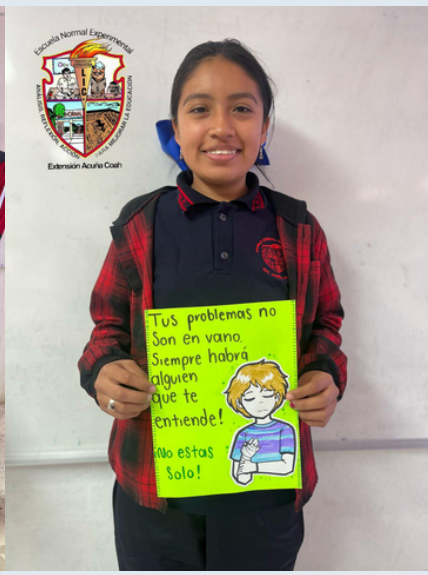
Los participantes desarrollaron tres actividades simultaneas para conmemorar este día, siendo un video informativo sobre la autolesión, sus causas y estrategias de afrontamiento; también se realizo un sketch titulado “notificación de emergencia” el cual destacó la importancia del apoyo oportuno en momentos difíciles; por ultimo se desarrollaron carteles con mensajes de aliento, reforzando la idea de que nadie está solo y que siempre hay ayuda disponible

A través de estas acciones, los estudiantes reafirmaron su compromiso con la promoción del bienestar emocional, fomentando espacios de diálogo y apoyo para quienes lo necesiten. Pedir ayuda es un acto de valentía.









Nota: Capacitación RMR para el Proceso de Admisión a Educación Básica 2025-2026.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente llevó a cabo una reunión de capacitación para los Responsables de Mesa de Registro (RMR) de las Escuelas Normales y Unidades UPN del estado.

Esta sesión tuvo como propósito fortalecer la colaboración en el proceso de admisión a Educación Básica ciclo escolar 2025-2026, en alineación con las disposiciones de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

Con este esfuerzo conjunto, seguimos garantizando un proceso transparente eficiente y equitativo para todos los aspirantes que desean integrarse al servicio docente.

Se agradece a todos los participantes por su compromiso y dedicación en la formación de los futuros maestros de México.

