# Gaceta Normalista

## Convenio Histórico por la Igualdad en las Escuelas Normales.

Escuelas Normales de Coahuila firman convenio para promover la igualdad y la no discriminación, destacando su compromiso con la inclusión y la educación equitativa.

## BENC: Historia y Ciencia en su Museo Paleontológico.

Con fósiles únicos y un laboratorio de restauración, el Museo de Paleontología de la BENC resalta como un espacio didáctico clave para la formación y divulgación científica.

## Podcast de la UPN: Innovación en Comunicación Educativa.

Este podcast fomenta habilidades comunicativas, creatividad y confianza en futuros docentes, destacándose como un referente en educación y comunicación.



# PRESENTACIÓN

Al concluir un año e iniciar uno nuevo, lleva a muchas personas a evaluar si se tuvo un año bueno o un año malo. La verdad es que no debemos calificar los años vividos, porque cada una de las experiencias vividas nos han ayudado a crecer como seres humanos y a aprender cada día.

Iniciamos el 2025 llenos de proyectos y de sueños, al paso de los días iremos enfocando nuestras energías en alcanzar nuestras metas y concretar nuestros propósitos.

El equipo de Gaceta Normalista, desea que este 2025 sea un año de éxito para todos. Que nos permita aprender y ser mejores personas. Un año nuevo es una oportunidad de vivir al máximo cada momento, valorando lo que tenemos y lo que hacemos.

En este número damos una muestra del quehacer de nuestra gente, dando testimonio de que la actitud es una forma de vida que nos permite hacer la diferencia.

Deseamos a todos nuestros lectores un excelente 2025.



**DR. RUBÉN BARRAGÁN PÁRAMO**

**COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.**

# ÍNDICE

## Cultural


| | | |
|---|---|---|
| 01 | La Escuela Normal Oficial Dora Madero celebra el desfile navideño 2024 | 1-2 |
| 02 | Festival navideño lleno de alegría en la Escuela Normal de Torreón. | 3 |
| 03 | Celebración navideña con pastorela en la Escuela Normal de Monclova. | 4 |


## Temas Académicos


| | | |
|---|---|---|
| 04 | La Escuela Normal Regional de Especialización promueve la investigación educativa en la primera reunión colegiada de titulación | 6 |
| 05 | La paleontología viva en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila: un vínculo entre el pasado y el presente | 6-11 |
| 06 | Universidad Pedagógica Nacional Saltillo: Innovación Educativa a través del podcast | 12-14 |

# ÍNDICE


| | | |
|---|---|---|
| 07 | Entrevista al Dr. Francisco José García Peñalvo. | 15-20 |
| 08 | Docentes de la Escuela Normal de Educación Preescolar participan en capacitación para la prevención de la conducta suicida. | 21 |
| 09 | Movilidad Académica: Estudiantes de la Escuela Normal Regional de Especialización destacan en el CREN de Bacalar, Q.R | 22 |
| 10 | Destacada participación de la Escuela Normal de Torreón en el Congreso RELEN 2024 | 23 |


## Temas Relevantes


| | | |
|---|---|---|
| 11 | Convenio histórico para promover la igualdad y no discriminación en las Escuelas Normales de Coahuila | 25 |

# ÍNDICE


| | | |
|---|---|---|
| 12 | La Extensión Acuña de la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas estrena edificio propio. | 26 |
| 13 | Se celebra el 47° aniversario de la Escuela Normal Experimental de San Juan Sabinas. | 27 |
| 15 | Entrega de certificados, diplomas y reconocimientos en la Escuela Normal de Educación Física. | 28 |


## Temas Generales


| | | |
|---|---|---|
| 16 | La Escuela Normal de Educación Física celebra el campeonato de su equipo Femenil de Fútbol. | 30 |
| 17 | La Escuela Normal de Monclova Ilumina el “Gran Encendido de la Villamagia Coahuila 2024” | 31 |

# ÍNDICE


18 La Escuela Normal Experimental Extensión Acuña Ilumina la Navidad en el encendido del pino y Villa Mágica 32

19 La ENRE Celebra su Tradicional Posada Navideña 2024. 33

CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



# Culturales

Nota:

# La Escuela Normal Oficial Dora Madero celebra el desfile navideño 2024

El pasado 11 de diciembre, la Escuela Normal Oficial Dora Madero llenó de alegría y espíritu festivo las calles con su Desfile Navideño, organizado por la Sociedad de Alumnos en coordinación con el área de Difusión y con el apoyo del personal docente y administrativo de la institución.



El desfile culminó en la Villa Navideña, donde los asistentes disfrutaron de presentaciones de bailes navideños a cargo de estudiantes, quienes mostraron su creatividad y entusiasmo en cada interpretación. Como parte de esta celebración, se realizó también la entrega de dulces y juguetes a los niños que asistieron al evento, creando un momento especial lleno de sonrisas y alegría para las familias presentes.



Este tipo de actividades refuerzan el compromiso de la Escuela Normal Oficial Dora Madero con la comunidad, fomentando valores como la generosidad, el trabajo en equipo y la unión en esta temporada navideña.

¡Felicidades a todos los participantes por hacer de este evento una celebración inolvidable!





# Nota: Festival Navideño lleno de alegría en la Escuela Normal de Torreón

La Escuela Normal de Torreón se llenó de espíritu festivo con la celebración de su tradicional Festival Navideño, en el que participaron estudiantes de las diferentes licenciaturas, quienes ofrecieron un espectáculo lleno de creatividad, entusiasmo y alegría.



Este festival no solo fue un espacio de convivencia y celebración, sino también una oportunidad para reforzar los lazos entre estudiantes, docentes y personal administrativo, cerrando el año con una experiencia significativa para todos los presentes. La Escuela Normal de Torreón agradece a todos los participantes por su dedicación y entusiasmo, así como a la comunidad educativa por unirse en esta celebración que marcó el inicio de la temporada navideña.



Nota:

# Celebración navideña con pastorela en la Escuela Normal de Monclova



Con gran alegría, la Escuela Normal celebró su tradicional pastorela navideña, un evento lleno de entusiasmo, creatividad y el espíritu de la temporada. Gracias al esfuerzo conjunto de estudiantes y maestros, la comunidad educativa disfrutó de una representación inolvidable que destacó por su dedicación y cariño en cada detalle.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a los padres de familia y a toda la comunidad educativa por acompañarnos en este momento tan especial. Su apoyo y participación enriquecieron esta celebración, que refleja el compromiso y trabajo en equipo que caracteriza a nuestra institución.

¡Felicidades a todos los participantes! Su creatividad y esfuerzo hicieron de esta pastorela una experiencia llena de alegría y unión. Gracias por compartir con nosotros una mañana inolvidable que nos llenó de espíritu navideño.



CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO




# Temas Académicos

# Nota: La Escuela Regional de Especialización Promueve la Investigación Educativa en la Primera Reunión Colegiada de Titulación



Con este espíritu de compromiso y dedicación, la Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) celebró la primera Reunión Colegiada de Asesores para Revisión de Avances de Trabajos de Titulación, organizada por el Comité de Titulación. Este evento reunió a los estudiantes de séptimo semestre, junto a sus asesores y especialistas en educación especial, para reflexionar y analizar los avances de sus productos de investigación.

Los trabajos presentados en esta reunión serán parte del 4to Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa (ENIIE), bajo el tema: "Educación Socioemocional en la Investigación Educativa: Perspectiva y Desafíos". Este foro representa una oportunidad para compartir y fortalecer las aportaciones de la ENRE en el campo de la educación especial desde una visión socioemocional.

Agradecemos y felicitamos a las disertadoras, asesores y al Comité de Titulación por su compromiso y excelencia en esta actividad académica, que no solo enriquece la formación de nuestros estudiantes, sino que también reafirma el papel de la investigación como eje fundamental en la educación.

Reportaje

# La Paleontología Viva en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila: Un Vínculo Entre el pasado y el presente.



## Un espacio único en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila.

En el corazón de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila (BENC) se encuentra el Museo de Paleontología, un lugar donde la historia de la Tierra cobra vida. Este recinto, que alberga una vasta colección de fósiles y evidencia paleontológica, se ha consolidado como un punto de encuentro entre la ciencia, la educación y la comunidad. Dirigido por la Dra. Belinda Espinoza Chaves, el museo se distingue por su enfoque didáctico e inclusivo, convirtiéndose en un referente en la preservación y difusión del patrimonio paleontológico de Coahuila.

Desde su fundación, el museo ha mantenido una estrecha conexión con la misión educativa de la BENC, preparando a generaciones de futuros docentes para utilizar herramientas culturales y científicas en sus prácticas profesionales. Este enfoque integral lo hace no solo un espacio de exhibición, sino también un laboratorio de aprendizaje continuo.

Además de las áreas de exhibición, la BENC cuenta con un laboratorio paleontológico, un espacio esencial dedicado a la restauración, el ensamblaje y el análisis de piezas fósiles. Este laboratorio permite que los hallazgos se conserven adecuadamente y se presenten al público en su máximo esplendor, contribuyendo a la investigación y al enriquecimiento de las exposiciones del museo.



## Una pasión heredada: la trayectoria de la Dra. Belinda Espinoza Chaves.

La Dra. Espinoza, directora del museo, comparte una conexión especial con la paleontología, nacida de una tradición familiar. Desde pequeña, sus padres fomentaron su curiosidad por los fósiles, llevándola a explorar el campo en busca de vestigios del pasado. “Desde que tengo memoria, pasábamos los fines de semana en el campo, buscando fósiles, sin importar si estaba lloviendo o nevando, se había convertido en nuestra tradición”, relata.



Aunque inicialmente su interés en la paleontología era más recreativo y de cierta manera informal, con el tiempo la pasión por el campo paleontológico le llevó a formalizar sus conocimientos a través de estudios profesionales lo que le ha llevado a tener una fructífera carrera investigativa publicando una gran cantidad de artículos científicos en distinguidas revistas nacionales e internacionales.



Su formación y dedicación la llevaron a dirigir el Museo de Paleontología, donde combina su experiencia con una visión educativa para conectar a estudiantes, docentes y visitantes con la riqueza natural de Coahuila, ofreciendo una perspectiva única sobre la paleontología que alienta a cualquiera, entusiasta o no, a seguir explorando en este fascinante e infinito mundo de la paleontología.

## Un enfoque educativo innovador

El Museo de Paleontología de la BENC se diferencia de otros espacios similares por su enfoque en la educación y la interacción. Cada visita guiada se adapta a las necesidades y objetivos educativos de los grupos escolares. Antes de las visitas, el equipo del museo se coordina con los maestros para alinear los contenidos con los planes de estudio, ofreciendo una experiencia personalizada.



Durante los recorridos, los estudiantes tienen la oportunidad de manipular fósiles, explorar su estructura y comprender los procesos de fosilización. Además, el laboratorio paleontológico se convierte en un espacio clave para mostrar los procesos técnicos detrás de la restauración y conservación de las piezas, un aspecto que fascina tanto a estudiantes como a investigadores.





## Joyas paleontológicas de Coahuila



La colección del museo incluye fósiles de gran relevancia, como amonites, erizos de mar, dientes de tiburón y caracoles fosilizados. Estas piezas no solo cuentan la historia de los organismos que habitaron Coahuila hace millones de años, sino que también proporcionan información clave sobre el clima, la calidad del agua y otros aspectos ambientales de la época.



Uno de los ejemplares más destacados es el Coahuilasaurus Lipani, un dinosaurio herbívoro cuyos restos fueron hallados en la región y contribuyeron a describir una nueva especie. Además, el laboratorio paleontológico fue fundamental para ensamblar y restaurar las vértebras y otros restos de este dinosaurio, permitiendo su exhibición al público.

El museo también exhibe huellas de aves del Cretácico Superior, una evidencia fósil rara que coloca a Coahuila en el mapa internacional de la paleontología.

## La conexión con la comunidad educativa

El museo no solo es un espacio de investigación, sino también una herramienta invaluable para la formación de los futuros docentes de la BENC. Los estudiantes aprenden a planificar visitas educativas y a incorporar los museos como recursos didácticos en sus clases. Esto les permite desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras y aprovechar la riqueza cultural y científica de los museos en su labor docente.

El laboratorio paleontológico, por su parte, fomenta el aprendizaje práctico al permitir que los estudiantes y visitantes observen de cerca el proceso de restauración y análisis de fósiles, ayudándoles a entender la importancia del trabajo detrás de cada pieza exhibida.

## La relevancia de Coahuila en la paleontología mundial

Coahuila es una región privilegiada para la paleontología debido a su diversidad geológica y la abundancia de fósiles. Desde organismos marinos hasta dinosaurios, los hallazgos en la región han contribuido significativamente al conocimiento científico global.




El museo ha trabajado en colaboración con instituciones como el Museo del Desierto, universidades nacionales e internacionales y organizaciones científicas, generando investigaciones publicadas en revistas de alto impacto.

Entre los descubrimientos más recientes destaca el Paraxenisaurus normalensis, un dinosaurio carnívoro descrito por investigadores asociados al museo, cuyo ensamblaje se llevó a cabo en el laboratorio paleontológico de la BENC.





## Retos y proyectos futuros

Dirigir el Museo de Paleontología implica superar múltiples retos, desde la gestión de recursos hasta la difusión del conocimiento científico.

Entre los proyectos más ambiciosos se encuentran la remodelación de la sala terrestre, la publicación de nuevos artículos científicos y la creación de programas educativos para ampliar el alcance del museo.

"La paleontología no es solo la historia de organismos extintos, sino una herramienta para entender cómo nuestro pasado moldea el presente y puede orientar nuestro futuro", reflexiona la Dra. Espinoza.

## Un espacio para reflexionar y aprender

El Museo de Paleontología de la BENC trasciende su función como espacio de exhibición. Es un lugar donde se promueve la reflexión sobre el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente y la importancia de preservar nuestro patrimonio natural. Con cada visita, el museo cumple su misión de inspirar a las nuevas generaciones a valorar y proteger la riqueza de nuestro planeta.

El laboratorio paleontológico complementa esta misión al ofrecer una mirada única al trabajo técnico y científico que implica la restauración de fósiles, un recordatorio de que detrás de cada pieza hay un esfuerzo colectivo por mantener viva la historia de nuestro mundo.

Gracias al esfuerzo colectivo de investigadores, docentes y estudiantes, el museo y su laboratorio continúan posicionándose como referentes en paleontología, un orgullo para Coahuila y una ventana al pasado que nos invita a construir un futuro más consciente y sostenible.

Reportaje

# Universidad Pedagógica Nacional Saltillo: innovación educativa a través del podcast.

La Universidad Pedagógica Nacional Unidad Saltillo (UPN) se ha consolidado como una institución líder en innovación educativa y comunicación con su exitoso podcast. Este proyecto emblemático, impulsado por la visión estratégica de su director y el compromiso del equipo docente y estudiantil, ha fortalecido los pilares de la universidad: difusión cultural, investigación y docencia.

A través de esta plataforma, la UPN ha logrado conectar con un público amplio, proyectando sus valores y actividades hacia una audiencia que va mas allá de solamente la población normalista.

## El Origen de una Idea Transformadora

El podcast de la UPN nació como una iniciativa del maestro Carlos Sánchez, quien identificó la necesidad de diversificar las estrategias de comunicación de la universidad. Respaldado por un equipo directivo comprometido, el proyecto ha evolucionado para incluir la participación activa de estudiantes y docentes, fomentando la difusión de actividades académicas, culturales y sociales.

"Queríamos un espacio donde los estudiantes pudieran no solo aprender, sino también experimentar y crecer. El podcast es una plataforma que les permite explorar su creatividad y desarrollar habilidades clave para su formación profesional", explicó el maestro Sánchez.



## Un Pilar en la Estrategia Educativa

El podcast ha revolucionado la forma en que la UPN comunica su quehacer educativo y cultural.




A través de episodios cuidadosamente diseñados, la universidad ha logrado visibilizar talleres, congresos, pláticas y eventos culturales, alcanzando a una audiencia que trasciende las fronteras locales. Además, se ha convertido en una herramienta educativa invaluable, fortaleciendo la competencia comunicativa de los estudiantes y su capacidad para articular ideas de manera efectiva.



"Para nuestros estudiantes, esta experiencia no solo se trata de hablar frente a un micrófono, sino de aprender a estructurar contenidos, interactuar con invitados y comunicar ideas de manera clara y efectiva. Estas son habilidades fundamentales para su futuro como docentes", destacó el director de la UPN Dr. Julio Ortiz Martínez.

El podcast no solo ha sido un éxito dentro de la UPN, sino que ha inspirado a otras unidades educativas. Actualmente, se trabaja en replicar este modelo en otras sedes de la UPN en Coahuila y México, lo que subraya su relevancia como proyecto innovador. Además, el respaldo de autoridades educativas ha permitido que esta iniciativa continúe creciendo y consolidándose como un referente en comunicación educativa.

## Retos y Proyecciones futuras

A pesar de los avances logrados, el equipo del podcast enfrenta retos importantes, como mantenerse a la vanguardia en contenidos, atraer a una audiencia más amplia y fortalecer su impacto cultural. Sin embargo, con una visión clara, el proyecto sigue expandiéndose. Entre sus planes futuros destaca el fortalecimiento de "Exprésate Radio y Podcast", un programa dirigido a estudiantes de primaria y secundaria, diseñado para desarrollar habilidades comunicativas desde edades tempranas.

## Conclusiones

El podcast de la UPN Unidad Saltillo es un claro ejemplo de cómo la innovación y el compromiso pueden transformar la educación. Este proyecto ha demostrado que, con visión y esfuerzo, es posible crear espacios que promuevan el aprendizaje, la creatividad y la vinculación comunitaria.

Como modelo pionero en comunicación educativa, el podcast continúa marcando un precedente en México, reafirmando el papel de la UPN como líder en la formación de docentes y agentes de cambio.

"Nuestro objetivo es formar no solo docentes, sino líderes que inspiren y transformen su entorno. El podcast es una de las tantas herramientas que utilizamos para lograrlo", concluyó el director Dr. Julio Ortiz Martínez.

Nota:

# Entrevista al Dr. Francisco José García Peñalvo.

*Cuerpo Académico: Visión Educativa Siglo XXI*
*Entrevista realizada por: Dra. Irma Pérez Casillas*
*Edición: Mtra. Ruth Montes Martínez Mtra. Arlene Portugal Toro*



Francisco José García Peñalvo "es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL)." Recibió el premio Gloria Begué a la excelencia docente en 2019. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México e Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. "Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning)". Actualmente es el Subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de la revista Education in the Knowledge Society. Editor Asociado en Computers in Human Behavior, Computers in Human Behavior Reports, IEEE Access, entre otras, habiendo sido editor asociado de las revistas IEEE RITA e IEEE Transactions on Learning Technologies. Ha publicado más de 150 artículos en revistas indexadas en el JCR SCIE/SSCI/2023 (68 Q1) (Grupo GRIAL, s/f)

P. ¿Nos puede describir su área específica de investigación y los proyectos en los que se encuentra trabajando?

R. Bueno pues soy informático, soy catedrático de ciencias de la computación y la inteligencia artificial y dirijo un grupo de investigación formado por ingenieros en informática y personas que están en el contexto de la educación, son un grupo interdisciplinario, tenemos otros perfiles pero fundamentalmente combinamos estas dos líneas. Las líneas de investigación de nuestro grupo se enfocan en la aplicación de la informática en la educación, aplicamos a otros campos pero la educación siempre ha tenido mucho peso, tenemos líneas básicas de investigación tanto en la parte de ingeniería informática e inteligencia artificial como la parte educativa que lo confluyen para desarrollar diferentes proyectos.

Tenemos siempre varios proyectos activos, con subvenciones del Ministerio, de Europa, colaboraciones con Latinoamérica y ahora también tenemos colaboraciones con empresas. Por ejemplo hoy aquí en el Instituto estamos cerrando un proyecto que se llama HerStory que lo que hace es el empoderamiento de la mujer, de alguna manera el reconocimiento de las figuras de las mujeres en la Ciencia a través de la historia de manera que los diferentes socios de Europa han seleccionado perfiles de mujeres locales y se crean como muestras, como ferias para que especialmente los estudiantes de primaria, secundaria conozcan esas figuras de mujeres que han tenido un papel relevante en la ciencia y aquí nosotros concretamente en nuestro grupo tenemos el plan de acción Gincana (juego virtual en el que vas por la ciudad y vas encontrando y ubicando a todas estas mujeres).

Tenemos otros proyectos que están más relaciones con robótica, con laboratorios virtuales remotos introduciendo el concepto de inteligencia artificial. Otro proyecto de robótica con un dominio que es especialmente complejo porque es para niños autistas. Tenemos proyectos de inteligencia artificial aplicada

a otros campos por ejemplo a la enseñanza de idiomas o tenemos también colaboraciones para aplicar la inteligencia artificial a medicina en el departamento de cardiología.

P. Todos los proyectos dan respuesta a nuestra realidad en este siglo XXI.

R. Sí, bueno … nosotros al final somos un grupo que nace desde ingeniería, entonces la perspectiva de ingeniería surge para resolver un gran problema, entonces necesitamos aplicar el conocimiento científico a lo que son temas reales.

P. Dentro de tantos proyectos con los diferentes tópicos que nos muestra ¿Qué desafíos ha encontrado durante el desarrollo?

R. Realmente consolidar un grupo de personas es complejo, además, si tú crees de verdad en lo que es interdisciplinariedad es un concepto que desde el punto de vista del papel lo soporta muy bien pero llevarlo a la práctica es muy duro. Trabajar, nos cuesta mucho trabajar con otros colegas y sobre todo con colegas que están en áreas diferentes a las nuestras. Hay siempre el recelo, la idea de que una disciplina pesa más que la otra. Tenemos que ir desde la interdisciplinariedad, donde finalmente aprendamos todos de todo, no aportemos sólo un poquito de nuestro campo, sino que realmente aportemos y aprendamos de los demás. Eso es una parte que es compleja para quien dirige un grupo, lo más complejo son los recursos humanos pues los problemas personales son los más difíciles de solucionar. Además, dar solución a las diversas problemáticas es mucho más duro cuando tienes además ese rol de liderazgo, es un gran reto.

P. ¿Y qué estrategias ha utilizado Francisco García Peñalvo?

R. Empatía, realmente que todo mundo se sienta cómodo, no intentar ser una figura que está por encima del bien y del mal, que está por encima de todo.

Siempre hay una jerarquía, entonces intentar que siempre haya una jerarquía a la hora de organizar todos los grupos de trabajo, pero si esa jerarquía se hace más suave, no se impone, de alguna manera se gana todos los días, es un poco la estrategia, empatía e inteligencia emocional.

P. Saber resolver problemas es un bien común para la sociedad.

R. Sí claro, somos científicos, entonces lo que hacemos ya sea poquito o mucho, sea una granito de arena que revierte en la sociedad, al final nosotros somos una universidad pública y nos debemos a la sociedad, intentamos que todo lo que hacemos de alguna manera revierta.

P. De las tecnologías emergentes ¿Cuáles cree que tengan impacto transformador en los próximos 5 o 10 años?

R. Creo que ahora mismo es difícil salirse de todo del tema de inteligencia artificial, es una especie de atractor que nos lleva a todos, tenemos 2 años donde prácticamente cualquier innovación está relacionada con inteligencia artificial, entonces sería esta, no es que no haya otras tecnologías pero casi todas en general acaban intentando enlazar con la inteligencia artificial. Llevamos 2 años muy intensos de disrupción, de avances tecnológicos … todos los días tenemos encima de la mesa novedades, cambios que es difícil de madurar, estamos en un momento de una curva muy alta de inestabilidad porque tenemos tecnologías realmente potentes.

Pues creo que al final toda esta ebullición no va a parar pero tiene que poco a poco empezar a asentarse y empezar a aparecer una nueva generación de tecnología mucho más madura que se pueda aplicar o asimilar por así decirlo… Uno de los grandes retos es cuando tengamos inteligencias artificiales que estén coordinando un proceso, de manera que ahora nosotros somos los que coordinamos las cosas y usamos herramientas.

Poco a poco lo que vamos a tener son coordinadores, agentes que van a coordinar a otras muchas inteligencias artificiales, entonces ahí habrá una planificación, una coordinación, podemos tener mucha eficiencia pero también va haber profundos cambios.

P. En todo este proceso de disrupción, nuevos proyectos, investigación ¿Qué rol juegan las publicaciones? sabemos que lo importante también es difundir el conocimiento que se genera.

R. Bueno realmente si tú quieres transmitir algo, dejar algo del pozo de tu trabajo, la manera de compartirlo es escribirlo. Es importante comunicar a diferentes niveles. Vamos a hablar un poco de diseminación, de difusión, cuando nuestro público objetivo son nuestros colegas y escribimos para que nos lean los miembros de nuestra comunidad, pero también hay un elemento muy, muy importante, que es la divulgación hacia la sociedad, sobre todo ahora que estamos viviendo una época de desinformación donde precisamente la información veraz, la información que viene de los científicos como fuente confiable es la que más tarda en llegar y a la que menos caso hacen, hacen mucho más caso a cualquier cosa que no tiene fundamento, entonces mi idea es que tenemos que tomar mucho más en serio la labor de divulgadores. Hay que estar alfabetizado para entender y para poder buscar buenas fuentes, contrastar buenas fuentes en un mundo donde es muy fácil generar contenido y transmitirlo a las personas.

P. ¿Qué significa para usted ser el Director del Grupo GRIAL?

R. Bueno pues realmente es un honor, al final este grupo lo cree yo, cuando creas algo lo ves crecer, es luchar, es mucho orgullo estar al frente del grupo de investigación. En el grupo hemos crecido en personas y hemos crecido en reconocimientos. Realmente lo interesante y lo difícil es que no se confunda el rol de profesor si no que en algún momento yo pueda dar paso para que otros colegas que se han formado en el grupo, tomen ese rol de liderazgo como un día me tocó a mí.

Pienso que es un poco de lo que ya he preparado hasta ahora, el recambio generacional, si no, habría muchas estructuras y grupos que morirían con las personas o realmente estaría mal entendida la función.

P. Una realidad que ocurre constantemente, si no empoderamos a la gente.

R. Sí, porque de alguna manera muchas veces en el mundo académico el personalismo es algo que es muy común... eso lo comentábamos antes de saber generar grupo. Los líderes tienen que saber que hay diferentes estilos de liderazgo, no solamente el estar siempre con cara visible es lo único.

# Nota: Docentes de la ENEP participan en capacitación para la prevención de la conducta suicida.




Los pasados 10 y 11 de diciembre, seis docentes de la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) participaron en la capacitación para replicadores del Taller "Hoy por mí", una estrategia psicoeducativa enfocada en la prevención de la conducta suicida en jóvenes. Este taller tiene como objetivo brindar herramientas prácticas para identificar factores de riesgo y desarrollar estrategias de intervención que permitan apoyar estudiantes en situaciones de vulnerabilidad emocional.

Durante las sesiones, los maestros trabajaron en el análisis de dinámicas psicosociales y en la implementación de metodologías que fomentan la salud mental y el bienestar emocional entre jóvenes. Además, adquirieron conocimientos clave para replicar el taller en sus respectivas instituciones, promoviendo un impacto positivo en la comunidad estudiantil y fortaleciendo la prevención como parte integral de su labor docente.

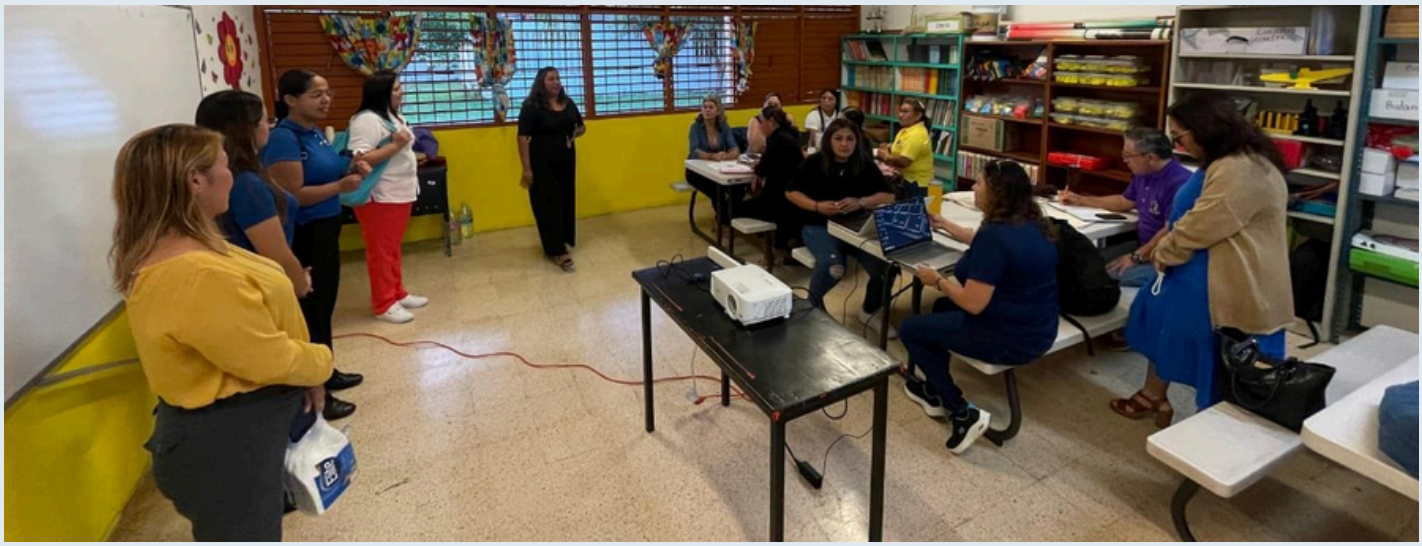


# Nota: Movilidad académica: Estudiantes de la ENRE destacan en el CREN de Bacalar, Q.R



La Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) reconoce y felicita a sus estudiantes de séptimo semestre, Valeria Guadalupe Puente Galindo y Paola Araceli Retana Figueroa, quienes actualmente se encuentran en una estancia de movilidad académica en el CREN "Javier Rojo Gómez", en la ciudad de Bacalar, Quintana Roo.

Acompañadas por la Mtra. Estrella de San Juan Rodríguez Alvarado, nuestras estudiantes han promovido el trabajo colaborativo con enfoque interdisciplinario en los procesos de enseñanza-aprendizaje, realizando prácticas exitosas en escuelas primarias y jardines de niños. Estas actividades han reforzado sus competencias profesionales, consolidando su compromiso con una educación inclusiva y de calidad.



# Nota: Destacada participación de la Escuela Normal de Torreón en el congreso RELEN 2024

La Escuela Normal de Torreón brilló en el 5to Congreso Latinoamericano de Investigación en Educación Normal (RELEN) 2024, celebrado los días 6 y 7 de diciembre en Guanajuato, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la formación docente de calidad. Como parte de este prestigioso evento, la institución colaboró junto a la Escuela Normal de Monclova y la Escuela Normal Oficial "Dora Madero" en la investigación anual de corte cuantitativo RELEN 2024, titulada:

“Los retos del docente normalista en formación de América Latina: Curricular, organizativo, profesional y sus habilidades investigativas.”

Esta contribución subrayó la importancia de abordar las complejidades de la formación docente en el contexto latinoamericano.

Además, la Escuela Normal de Torreón presentó dos ponencias de gran relevancia:

1. "La vocación docente del estudiante normalista en su formación inicial", a cargo de la Dra. Norma Sánchez Tallabas, Dra. Verónica Valadez Mena y Dra. Mirna del Rosario Luna García.
2. "La IA y su influencia en el aprendizaje y la enseñanza: Percepciones de estudiantes normalistas de primer semestre", presentada por la Dra. Angélica Vela Zul, Dra. María Magdalena Vega Miranda y el Mtro. Earl Gustavo Alvarado Morales.







# Temas Relevantes

# Nota: Convenio histórico para promover la igualdad y no discriminación en las escuelas normales de Coahuila.

Los directores de Escuelas Normales acompañaron al Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General De Educación Normal y Actualización Docente y al Mtro. Enrique Martínez y Morales, Secretario de Inclusión y Desarrollo Social, en la celebración de la firma del Convenio para Promover la Igualdad, y No Discriminación.



Este acuerdo, descrito como histórico por el propio Secretario de Inclusión y Desarrollo Social, tiene como objetivo principal garantizar la igualdad de trato y oportunidades en las Escuelas Normales de Coahuila. A través de este convenio, se implementarán acciones conjuntas como:

- Investigaciones técnicas en temas de igualdad y no discriminación.
- Capacitación docente en la promoción de valores inclusivos.
- Actividades integradas en las prácticas docentes de educación básica para fomentar la no discriminación.

Con una vigencia que se extiende hasta el 30 de noviembre de 2029, el convenio también contempla la participación de las instituciones normalistas en eventos internacionales, así como un seguimiento técnico para evaluar el impacto y avance de las actividades establecidas.
Este compromiso refuerza el liderazgo de las Escuelas Normales del Estado en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y respetuosa, alineada con los valores fundamentales de la sociedad.

# Nota: La Extensión Acuña de la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas estrena edificio Propio.



Gracias al respaldo del Gobernador Ing. Manolo Jiménez Salinas y a las gestiones del Secretario de Educación, Emmanuel Garza Fishburn, la Extensión Acuña de la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas celebra un logro histórico: la inauguración de su nuevo edificio propio. Este avance representa un hito significativo para la comunidad educativa de la región.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), encabezada por el Dr. Rubén Barragán Páramo, expresó su profundo agradecimiento al gobernador y al secretario por su compromiso con la mejora de la infraestructura educativa y con la formación docente en Coahuila. Este logro es un reflejo del esfuerzo conjunto entre autoridades estatales, instituciones educativas y la comunidad normalista.

Además, se reconoce la dedicación de las y los estudiantes de la Extensión Acuña, quienes, con su trabajo en la limpieza y remodelación, han contribuido a transformar este espacio en un entorno funcional y digno que favorece el aprendizaje y el desarrollo profesional.



Este nuevo edificio no solo mejorará las condiciones académicas, sino que también refuerza el compromiso de las Escuelas Normales de Coahuila con la excelencia y la calidad educativa.

# Nota: Se celebra el 47° Aniversario de la Escuela Normal Experimental de San Juan Sabinas.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), dirigida por el Dr. Rubén Barragán Páramo, extiende una cálida felicitación a la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas por su 47° aniversario.

Durante estas casi cinco décadas, la institución ha demostrado un compromiso inquebrantable con la formación de docentes, dejando una profunda huella en la educación de nuestra región. Su dedicación y esfuerzo han sido clave para el desarrollo de generaciones de educadores que impactan positivamente en sus comunidades.

En este aniversario, celebramos no solo su historia, sino también su visión hacia un futuro lleno de aprendizajes, innovación y excelencia educativa.

¡Felicidades a la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas! Sigamos trabajando juntos por la formación de los docentes que nuestra sociedad necesita.



# Nota: Entrega de Certificados, Diplomas y Reconocimientos en la Escuela Normal de Educación Física.

La Escuela Normal de Educación Física (ENEF) llevó a cabo un significativo evento en el que se realizó la entrega de certificados del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED), diplomas por la participación en el Curso Nacional de Capacitación para Dirigentes del Deporte Laboral, y reconocimientos a docentes y estudiantes que participaron en diversas movilidades nacionales e internacionales.

En la ceremonia estuvieron presentes el Lic. Antonio Cepeda Licón, Director General del INEDEC; el Lic. Jesús Gámez Ovalle, Director del Instituto Municipal del Deporte de Saltillo; y la Lic. María de la Paz Valdés Moreno, quien asistió en representación del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador de Educación Normal del Estado. Estas autoridades resaltaron la importancia de la capacitación continua y el esfuerzo por promover la excelencia en la formación de entrenadores y dirigentes deportivos.

Este evento fue posible gracias al apoyo del Gobernador Ing. Manolo Jiménez Salinas, quien ha impulsado iniciativas de colaboración entre el INEDEC y la ENEF, destacando la importancia de generar espacios que fortalezcan el desarrollo académico y profesional de los estudiantes y docentes.

La ENEF extiende una felicitación a todas las personas que recibieron certificados, diplomas y reconocimientos, destacando su esfuerzo y compromiso con la formación deportiva. Estos logros son un reflejo del trabajo constante y la dedicación que caracterizan a la institución.



CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO




# Temas Generales

# Nota: La Escuela Normal de Educación Física celebra el campeonato de su equipo femenil de fútbol

La noche del pasado miércoles 18 de diciembre, el equipo Femenil de Fútbol Bardas de la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) se coronó campeón en la Liga Universitaria de la UAdeC, tras una emocionante victoria frente al equipo de la Universidad Carolina.

La comunidad de la ENEF se llena de orgullo por el esfuerzo, compromiso y entrega demostrado por las jugadoras Marisol Saucedo, Melanie Guajardo, Ana Luisa Rodríguez, Lizeth Martínez, Regina García, Rebeca García, Wendy Ramírez, Victoria Menchaca, Victoria Reyes, Jessy Valero y Temy Ávila, quienes, bajo la dirección del Mtro. Inocencio Santiago Rodríguez, defendieron con pasión los colores de la institución. Este logro es un reflejo del compromiso con la excelencia deportiva y la representación digna de la ENEF.



# Nota: La Escuela Normal de Monclova Ilumina el "Gran Encendido de la Villamagia Coahuila 2024"

La Escuela Normal de Monclova (ENM) se hizo presente en el "Gran Encendido de la Villamagia Coahuila 2024", celebrado en Monclova, Coahuila, con una emotiva y encantadora participación de su coro, dirigido por el Mtro. Jorge Alejandro Neri Frías.

El coro de la ENM deleitó a los asistentes con su talento, llenando el ambiente de magia y espíritu navideño a través de una presentación que destacó por su armonía y emotividad. Este evento se convirtió en un espacio para celebrar las tradiciones navideñas y fortalecer el sentido de comunidad en la región.

Felicidades al coro de la ENM y a su director por llevar el nombre de la institución a este importante evento y por regalar un momento inolvidable lleno de música y alegría!



# Nota: La Escuela Normal Experimental Extensión Acuña Ilumina la Navidad en el encendido del pino y Villa Mágica

El pasado 1 de diciembre, estudiantes de la Escuela Normal Experimental Extensión Acuña participaron con entusiasmo y dedicación en el Encendido del Pino y Villa Mágica, un evento lleno de magia y tradición organizado por la Presidencia Municipal de Acuña.

La noche estuvo marcada por un ambiente festivo, donde las luces, la música y las actividades navideñas crearon un espacio de convivencia para toda la comunidad. Nuestros estudiantes destacaron por su compromiso y creatividad, contribuyendo a hacer de este evento un momento inolvidable para todos los asistentes.

Este tipo de participaciones reflejan el espíritu de colaboración y la capacidad de los futuros docentes para aportar a su comunidad, no solo en el ámbito educativo, sino también en la promoción de valores como la unión y la alegría.

¡Felicitamos a la comunidad estudiantil  por su excelente trabajo y por ser un ejemplo de compromiso y entusiasmo! Sigamos celebrando juntos el espíritu navideño.

.



# Nota: La ENRE Celebra su Tradicional Posada Navideña 2024.

Con gran entusiasmo y alegría, se llevó a cabo la tradicional Posada Navideña 2024 en la Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE), un evento que reunió a estudiantes, docentes, directivos, y personal administrativo y de apoyo en un ambiente de sana convivencia. La celebración incluyó música, baile, premios y actividades que fortalecieron los lazos de amistad y comunidad entre todos los asistentes.



Este evento no habría sido posible sin el compromiso y apoyo de toda la comunidad educativa, quienes trabajaron juntos para brindar una experiencia inolvidable a nuestros estudiantes. Agradecemos profundamente a los docentes, prefectura, directivos y personal administrativo y de apoyo, por su invaluable contribución para que esta posada fuera todo un éxito.



COAHUILA PA' DELANTE

SEDU Secretaría de Educación

CGENAD COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

# 4° ENCUENTRO NACIONAL

## INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



4 Y 5 DE FEBRERO 2025

"EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS"

INFORMES

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL