Gaceta Normalista

Normalistas Coahuilenses en España.

Estudiantes de Escuelas Normales de Coahuila inician su programa de Movilidad Internacional en Murcia, España, fortaleciendo su formación profesional y reafirmando el compromiso con la excelencia educativa.

Normales de Coahuila contra la violencia hacia las mujeres.

Las Escuelas Normales de Coahuila se suman al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, promoviendo la sensibilización y la acción para construir una sociedad libre de violencia.

Normales de Coahuila celebran la Revolución Mexicana.

Escuelas Normales de Coahuila participan en los desfiles conmemorativos del Día de la Revolución Mexicana, destacando su compromiso con la educación y la identidad nacional.



PRESENTACIÓN

Apreciados lectores. En este nuestro segundo número de “Gaceta Normalista”, encontrarán la información más relevante sobre actividades académicas, deportivas y culturales llevadas a cabo por la comunidad normalista del Estado de Coahuila.

El mes de diciembre trae consigo la celebración de la navidad y los festejos por el año nuevo. En el mundo cristiano, el nacimiento del niño Dios trae consigo paz y esperanza para el mundo. Invitándonos a ser mejores personas, mejores seres humanos.

Las festividades del año nuevo manifiestan un periodo que concluye, un ciclo que se cierra, pero da comienzo a un nuevo ciclo en nuestras vidas. Llevándonos a la reflexión sobre lo que hicimos en el año que termina. A La planeación de nuevos proyectos para el 2025 que iniciamos, a construir una vida con propósito donde al mismo tiempo damos gracias por lo vivido y por lo aprendido, y gracias a ello podremos tomar mejores decisiones para nuestro futuro.

¡Deseamos de corazón a toda la comunidad normalista una feliz navidad y un próspero año nuevo 2025!



DR. RUBÉN BARRAGÁN PÁRAMO

COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.

ÍNDICE

Cultural

01	La Escuela Normal Oficial Dora Madero celebra el día de muertos con creatividad y tradición.	1
02	La Escuela Normal de Torreón celebra la tradición y cultura con altares de muertos.	2
03	Celebración del día de muertos en la ENEP, un homenaje a la tradición y la memoria.	3 - 4
04	La ENRE celebra el día de muertos con tradicional concurso de catrinas y catrines.	5
05	La Escuela Normal de Monclova honra el día de muertos entre tradiciones y creatividad.	6
06	Del Mictlán la memoria viva del día de muertos en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila.	7-8
07	Grupo de danza de la ENEP gana certificado para competencia nacional en Monterrey.	9

ÍNDICE

Temas Académicos

08	Estudiantes de la Escuela Normal de Educación Fisica y la Escuela Superior de Cultura Física participan en conversatorio académico.	11
09	Estudiantes de Escuelas Normales de Coahuila inician programa de movilidad internacional en España.	12
10	Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje.	13-20
11	Descripción y análisis de práctica docente exitosa.	21-22
12	“Feria de emociones” un camino hacia el bienestar integral de los estudiantes.	23-25

ÍNDICE

Temas Relevantes

13 80 Aniversario de la Escuela Normal Superior del Estado. 27

14 Presentación del nuevo director de la escuela Normal Superior del Estado de Coahuila. 28

15 CGENAD recibe capacitación en el uso y comprobación de recursos propios. 29

Temas Generales

16 Las Escuelas Normales celebran el día de la Revolución Mexicana con orgullo y compromiso. 31

ÍNDICE

17	La Escuela Normal de Monclova participa con orgullo en el desfile del 20 de Noviembre.	32
18	La Escuela Normal Oficial Dora Madero participa en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana.	33
19	La Escuela Normal de Torreón participa en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana.	34
20	La Escuela Normal de Torreón refuerza su compromiso con la prevención de la violencia.	35
21	Semana de prevención de la violencia contra la mujer en la UPN, Unidad 053.	36-37
22	La Escuela Normal de Monclova se une al día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.	38-39

ÍNDICE

23	CGENAD y Escuelas Normales del Estado participan en cartilla de derechos de la mujer.	40
24	Mujeres de la CGENAD participan en taller de prevención de la violencia contra la mujer.	41
25	Estudiantes de la ENM participan en la feria Común Arte por el Día del Libro.	42
26	¡La Escuela Normal de Torreón celebra a sus campeones de tochito bandera!	43
27	CGENAD habilita espacios para impulsar proyectos académicos en la residencia estudiantil	44
28	Se acerca el 4° Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa ENIIE 2025	45

CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Culturales

Nota: La Escuela Normal Oficial Dora Madero celebra el Día de Muertos con creatividad y tradición.

El pasado 2 de noviembre, la comunidad normalista de La Escuela Normal Dora Madero (ENDOM) vivió una jornada llena de tradición y cultura para conmemorar el Día de Muertos. El evento incluyó una serie de actividades que destacaron la creatividad y el espíritu participativo de estudiantes, docentes y personal de la institución.

El día inició con un desfile temático, que representó diferentes momentos de esta significativa tradición, desde un grupo de vivos celebrando, pasando por el duelo, hasta la fiesta en honor a los muertos. Posteriormente, se realizó la exhibición de altares de muertos, acompañada de tapetes decorativos y un impresionante concurso de alebrijes gigantes, que cautivó a los asistentes.

La celebración estuvo enriquecida con la interpretación de melodías tradicionales por parte de las alumnas, quienes crearon una atmósfera solemne y emotiva. Una de las sorpresas más esperadas fue el espectáculo de pirotecnia, que iluminó la noche.

La jornada culminó con la premiación de los mejores trabajos y la entrega de pan de muerto, un detalle que simbolizó el vínculo entre la tradición y la comunidad.

Este evento reafirma el compromiso de la comunidad normalista con la preservación y difusión de nuestras tradiciones culturales, promoviendo valores de respeto. ¡Felicidades a todos los participantes!



Nota: La Escuela Normal de Torreón Celebra la Tradición y Cultura con Altares de Muertos.

La Escuela Normal de Torreón (ENT) se vistió de tradición para celebrar el Día de Muertos, una de las festividades más representativas de la cultura mexicana. Estudiantes de las distintas licenciaturas participaron con entusiasmo en la presentación de Altares de Muertos, ofreciendo un tributo lleno de creatividad, respeto y simbolismo a los seres queridos que han partido.



Cada altar representó una combinación única de elementos tradicionales como flores de cempasúchil, velas, fotografías, alimentos y objetos significativos, reflejando no solo el compromiso de la comunidad educativa con la preservación de nuestras raíces culturales, sino también su capacidad para innovar y expresar emociones a través de estas ofrendas tan únicas.

El evento se convirtió en un espacio de reflexión, unidad, aprendizaje y cultura donde estudiantes, docentes y personal de la institución compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la importancia de esta tradición en la identidad mexicana. La calidad y detalle de cada altar demostraron el esfuerzo colectivo de los participantes, quienes lograron transmitir el profundo significado del Día de Muertos.

La Escuela Normal de Torreón reafirma su compromiso con la promoción de la cultura y la tradición, elementos clave en la formación integral de futuros docentes. Este tipo de actividades no solo fortalece los lazos comunitarios, sino que también fomenta el respeto y la valoración de nuestras costumbres.



Nota: Celebración del Día de Muertos en la ENEP, un Homenaje a la Tradición y la Memoria.

El pasado 1 de noviembre, la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) celebró el Día de Muertos con una emotiva ceremonia organizada por el Departamento de Difusión, en colaboración con estudiantes, docentes, el grupo de danza y personal de la institución. Como parte central del evento, se montó un majestuoso altar en honor a la Mtra. Micaela Pérez, rindiendo tributo a su memoria y legado.



El evento contó con la distinguida presencia de las autoridades educativas, así como de la directora y educadoras del Jardín de Niños Micaela Pérez, quienes se unieron a la comunidad ENEP en este homenaje. Su participación reflejó el aprecio compartido hacia las tradiciones que nos unen como sociedad.



La celebración fue enriquecida con una presentación de baile alusiva a la fecha, realizada por el grupo de danza de la institución, que logró capturar la esencia y el simbolismo de esta importante tradición mexicana. Este acto no solo destacó la creatividad y el talento de los participantes, sino también el profundo respeto por nuestras costumbres.

El Día de Muertos es una oportunidad para honrar a aquellos que han partido, recordándolos con amor y gratitud. La ENEP reafirma su compromiso con la preservación y difusión de nuestras raíces culturales, promoviendo valores de respeto y memoria entre su comunidad educativa.

¡Gracias a todos los que hicieron posible este evento que celebra la vida, la tradición y el legado que nos conecta con nuestras raíces!



Nota:

La ENRE Celebra el Día de Muertos con Tradicional Concurso de Catrinas y Catrines.

La Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) llevó a cabo su tradicional celebración del Día de Muertos, en la que docentes y estudiantes, participaron en un emotivo y colorido Concurso de Disfraces de Catrinas y Catrines y Altar de Muertos.



El evento destacó por la creatividad y el talento de los participantes, quienes reflejaron en sus vestuarios y caracterizaciones la riqueza cultural de esta emblemática tradición mexicana. Los detalles en los trajes y maquillajes fueron una muestra del respeto y aprecio hacia nuestras raíces.



Agradecemos al jurado calificador, integrado por las maestras Ruth Rodríguez, Maritza y Sonia Escobedo, por su dedicación en la evaluación de los concursantes y por contribuir al éxito de este evento.

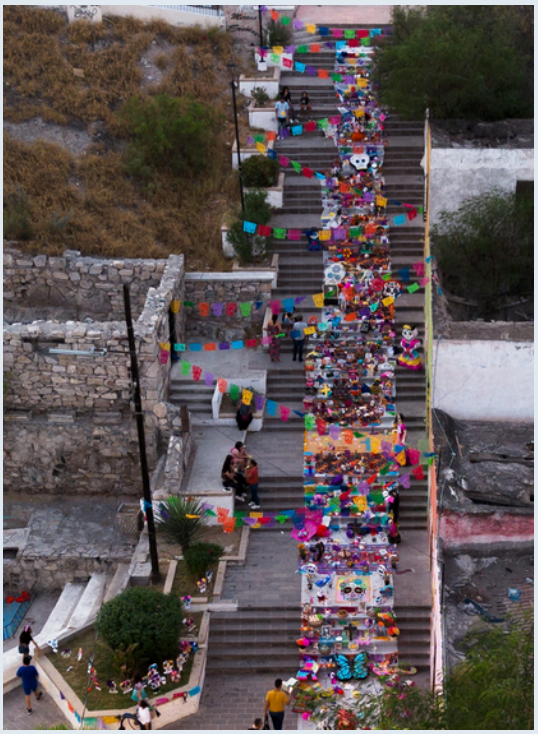
Este tipo de actividades no solo fortalecen la identidad cultural, sino que también fomentan la unidad y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa de la ENRE.

Nota: La Escuela Normal de Monclova honra el día de muertos entre tradiciones y creatividad.



La Escuela Normal de Monclova (ENM) celebró el Día de Muertos con una emotiva y artística conmemoración que destacó el talento y compromiso de su comunidad educativa. El evento, que reunió a estudiantes, docentes, administrativos y la comunidad en general, se llevó a cabo en la Plaza Zapopan, donde el protagonismo recayó en un majestuoso mega-altar de muertos.

El altar, instalado en las escalinatas de la plaza, fue elaborado por estudiantes de 7° semestre y miembros del Club de Artes de la ENM. La ofrenda, llena de color y tradición, rindió homenaje a las raíces culturales mexicanas, reflejando el respeto hacia quienes han partido. Los detalles y creatividad detrás del altar fueron una muestra del profundo significado del Día de Muertos en la comunidad educativa.



Se disfruto de una celebración cultural que incluyó presentaciones de teatro, leyendas y canto, en las que se destacó el talento y la creatividad de los estudiantes. Cada actuación reforzó el compromiso de la ENM con la preservación y promoción de las tradiciones mexicanas.

La celebración fue posible gracias al esfuerzo y dedicación de los estudiantes, el apoyo de los directivos y docentes, además de la participación de padres de familia y miembros de la comunidad. Este evento no solo enalteció nuestras tradiciones, sino que también fortaleció los lazos de la comunidad educativa.

Nota: Del Mictlán la memoria viva del día de muertos en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila.

Los pueblos originarios de las civilizaciones prehispánicas en las diferentes regiones de México nos legaron la celebración del Día de Muertos. Hoy en día es una de las tradiciones con mayor fuerza y proyección nacional e internacional.

En el Estado de Coahuila de Zaragoza, la BENC es una escuela formadora de docentes en educación primaria y como parte de su formación, aprenden a conocer y respetar las tradiciones nacionales, de tal forma, participaron en el Festival del Día de Muertos BENC 2024 con diversas actividades artísticas y culturales.



Se llevó a cabo el concurso de escritura y lectura de calaveritas literarias, con la participación de estudiantes quienes, haciendo gala de la expresión escrita aplicaron su talento para crear las calaveritas y presentarlas al publico asistente. Para este festival de Día de muertos, se desarrolló un programa artístico cultural con la participación de personal y alumnos de la institución.

Inició con la interesante narrativa del día de muertos por parte del maestro Pedro Flores Vázquez, Director de la BENC, además, engalanó el acto el Desfile de Catrinas y Catrines quienes con respeto y creatividad representaron este símbolo de cultura nacional.

El festival engalanó, con la presentación del Ensamble Artístico del Mictlán a la Memoria Viva del Día de Muertos, que incorporó, baile, voces, teatro, música y color con la participación del grupo de música y canto "México Vivo", la participación del "Coro Polifónico" y el Ballet Folklórico "Temachtiani".

El acto central de este festival fue mediante la inauguración y la exposición del Monumental Altar que se construyó en la escalinata principal de la BENC, en esta ocasión rindió homenaje al Maestro Rubén Gámez Valero ex-Director de la institución. Acto que contó con la participación de la familia del maestro, sus ex-alumnos, compañeros de trabajo, amigos y toda la comunidad normalista.



Nota: Grupo de Danza de la ENEP Gana Certificado para Competencia Nacional en Monterrey.

El grupo de danza de la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP), dirigido por el profesor Manuel Federico Rodríguez Aguilar, brilló en el "Encuentro de Danza Arte en Movimiento 2024", celebrado el pasado 16 de noviembre.

Durante su participación, el grupo destacó por su talento, disciplina y creatividad, logrando obtener un certificado para participar en la “Competencia y Taller Arte en Movimiento 2025”, que se llevará a cabo en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Este logro no solo resalta el compromiso y esfuerzo del grupo de danza, sino también el apoyo constante de directivos de ENEP para lograr el desarrollo integral de sus estudiantes, siempre fomentando el arte y la cultura como elementos clave de su formación profesional.

¡Felicidades al grupo de danza por este gran éxito que pone en alto el nombre de la ENEP!



CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Temas Académicos

Nota: Estudiantes de la Escuela Normal de Educación Fisica y la Escuela Superior de Cultura Física participan en conversatorio académico.

En el primer día de actividades, estudiantes de Escuela Superior de Cultura Física (ESCUFI) y la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) de Saltillo, participaron en un conversatorio que permitió intercambiar experiencias sobre su formación profesional y los retos que enfrentan al implementar los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Durante el evento, se discutieron temas clave como la integración de enfoques pedagógicos innovadores, el impacto de la tecnología en la enseñanza y el diseño de proyectos comunitarios enfocados en el bienestar físico y social.



Además, se destacó las diferencias en los entornos naturales y sociales de los Estados de La Paz, BC y Saltillo, Coahuila que tienen impacto en la enseñanza de la educación física, considerando la importancia de promover la actividad física como herramienta de desarrollo integral y de seguir construyendo redes de aprendizaje colaborativo entre ambas instituciones.

El conversatorio concluyo reflexionando sobre la necesidad de mantener espacios de dialogo, para fortalecer la formación de futuros docentes comprometidos con la educación de sus Estados.

Nota: Estudiantes de Escuelas Normales de Coahuila inician Programa de Movilidad Internacional en España.

Estudiantes de la Escuela Normal de Educación Física, Benemérita Escuela Normal de Coahuila, Escuela Normal de Educación Preescolar y Escuela Normal Experimental "José Federico Borjón Santos" llegaron a Murcia, España, para iniciar su participación en el programa de Movilidad Internacional. Un paso importante que marcará el inicio de una serie de actividades académicas y culturales diseñadas para fortalecer su formación profesional y enriquecer sus perspectivas educativas.

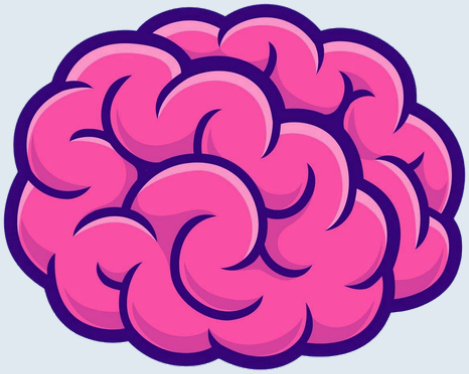
La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente y las Escuelas Normales de Coahuila reafirman su compromiso con la excelencia y la internacionalización de la educación, confiando en que esta experiencia será de gran impacto para el desarrollo de los futuros docentes.



Actividades de inicio

Actividad Gimnasia para el Cerebro

Se implementarán a lo largo de todo el curso, van dirigidas a estimular y desarrollar las capacidades cerebrales, permite por medio de movimientos y respiración, así como de la implementación de preguntas detonantes, que incentivan la conexión con sus emociones, el trabajo continuo de la implementación de preguntas detonantes, que incentivan la conexión con sus emociones, el trabajo continuo de las funciones ejecutivas y la gestión de las mismas, que a su vez facilita la elaboración de redes nerviosas mismas que se capitalizan en un una mejor asimilación del aprendizaje.



Preguntas detonante de la sesión.

¿Cómo sería tu día perfecto?

¿Si te enfermaras gravemente, quien te iría a ver al hospital?

Sera base de estas actividades el libro “Aprende mejor con Gimnasia Cerebral” de la autora Luz María Ibarra.

- Contenidos de Psicología y su relación con la conducta de Marian Rojas Estapé.
- Guía de enseñanza.
- Activación Cerebral.
- Habilidades Académicas.
- Correlaciones comporta mentales/posturales.

Actividades de desarrollo

A través de diferentes plataformas con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, el estudiante normalista expondrá los temas seleccionados a manera de introducirlo al conocimiento de lo que es el sistema nervioso central. Su organización, funcionamiento e impacto en los procesos cognitivos y emocionales.

Desarrollo morfológico prenatal del sistema nervioso.

Para su abordaje, se utiliza la transversalidad durante el curso en sus unidades. En cada uno de los contenidos se debe enfatizar en las medidas preventivas y de seguridad para que, en medida de lo posible, se identifiquen las características del desarrollo del cerebro desde su fecundación hasta adulto para tener las mejores condiciones para una vida funcional.

Indagar en distintas fuentes sobre el desarrollo morfológico prenatal del sistema nervioso, rescatar sus características de desarrollo por semana.

El docente guiará la participación de los estudiantes en plenaria.

Se sugiere que a partir de los textos, Desarrollo cognitivo y maduración cerebral (Roseli, Matute y Ardila, 2010) e Inducción neural (Redolar, (2014) identifiquen la formación de las regiones cerebrales más primitivas y su evolución para iniciar una línea del desarrollo del sistema nervioso.

Lea por favor las indicaciones.

Por equipos Investigar.

Desarrollo embriológico del Sistema Nervioso Central

- . Tomar como base los contenidos de Anatomía Humana de DR. FERNANDO QUIROZ GUTIERREZ tomo 2 Capitulo 15, pág. 206. Lo encuentran en electrónico, presentación PDF. (El alumno tiene libertad de consultar la bibliografía o página electrónica de su elección)
- Enumerar a manera de lista las Características por semana del SNC.
- Rescatar las características de la segunda, tercera, cuarta, quinta y decima semana.
- La actividad constara de portada con los lineamientos establecidos.
- Escudo de la institución.
- Nombre del Curso.
- Nombre del Titular del Curso.
- Título del trabajo.
- Numero de equipo.
- Nombres de los integrantes.
- Fecha.
- Contenido.
- Co-evaluación.
- Bibliografía.

Producto de la investigación PRIMERO A.

2ª Semana:

1.Gastrulación:

Formación de la línea primitiva, que establece el eje corporal.

Diferenciación de las capas germinales (ectodermo, mesodermo y endodermo).

2.Inducción neural:

El ectodermo comienza a especializarse para formar el tubo neural.

Formación de la placa neural, que es el precursor del sistema nervioso.

3.Interacciones celulares:

Señales químicas que guían el desarrollo del SNC.

3ª Semana:

1.Cierre del tubo neural:

Proceso crítico que ocurre para evitar defectos del tubo neural.

Formación del tubo neural a partir de la fusión de los bordes de la placa neural.

2.Diferenciación de vesículas cerebrales:

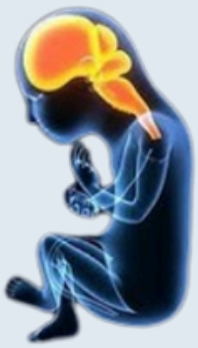
Desarrollo de las vesículas cerebrales primarias: prosencéfalo, mesencéfalo y rombencéfalo.

3.Neurogénesis:

Comienzo de la formación de neuronas a partir de las células madre neurales.

4.Desarrollo de las células gliales que apoyarán a las neuronas.





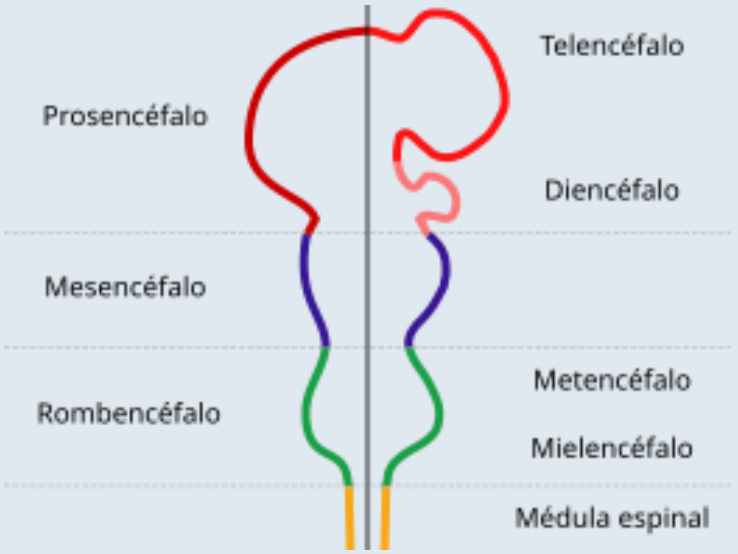


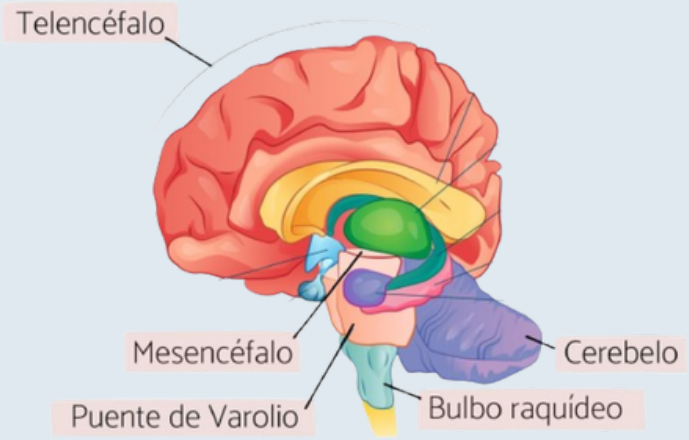
4ta Semana:

Tres vesículas encefálicas primarias a partir de las cuales se origina el encéfalo:

- Prosencéfalo (cerebro anterior)
- Mesencéfalo (cerebro medio)
- Rombencéfalo (cerebro posterior).

Simultáneamente se están formando dos plegamientos: el pliegue cervical, en la unión del Rombencéfalo y médula espinal y el pliegue cefálico en el mesencéfalo.





5ta Semana:

El prosencéfalo y rombencéfalo se dividen en dos vesículas secundarias:

El prosencéfalo origina el Telencéfalo que consta de una parte media y dos Evaginaciones laterales hemisferios cerebrales primitivos el Diencéfalo, que presenta la evaginación de las vesículas ópticas.

El rombencéfalo formará finalmente el Metencéfalo, que constituirá la protuberancia y el cerebelo el Mielencéfalo, el futuro bulbo raquídeo.

El diencéfalo se desarrolla a partir de la porción media del prosencéfalo y consta de placas del techo y pilares, pero carece de placas basales y del piso.

El telencéfalo es la vesícula encefálica más rostral. Consta en 2 evaginaciones laterales (hemisferiosCerebrales) y una porción media (lámina terminal).

Sus cavidades (ventrículos laterales) se comunican con el III ventrículo a través de los agujeros interventriculares.

10ma semana:

1. Desarrollo de circunvoluciones cerebrales: A esta altura, el cerebro comienza a adquirir algunas circunvoluciones y surcos. Estas estructuras, aunque incipientes, son el comienzo de la complejidad del cerebro adulto.

2.Diferenciación de estructuras cerebrales: El telencéfalo y el diencéfalo ya están claramente diferenciados y continúan su especialización.
Las vesículas cerebrales anteriores, que forman el prosencéfalo, se expanden rápidamente y desarrollan estructuras primarias.

3. Desarrollo del cerebelo: El cerebelo comienza a desarrollarse más notablemente, lo que es esencial para la coordinación motora futura.

4.Maduración del tronco encefálico: El tronco encefálico se encuentra en proceso de maduración, formando las primeras conexiones básicas que permitirán el control de funciones vitales como la respiración y el ritmo cardíaco.

5. Diferenciación de neuronas: Las neuronas siguen diferenciándose y estableciendo sinapsis primitivas. Esto es fundamental para la futura comunicación entre diversas regiones del cerebro y la médula espinal.

6. Diferenciación de estructuras cerebrales más definidas, como el telencéfalo y el diencéfalo.

7. Migración neuronal más activa hacia la corteza cerebral, lo que resulta en el crecimiento rápido del encéfalo.

8. Comienzan a formarse las conexiones neuronales iniciales entre las células en la corteza cerebral y estructuras aledañas.

Producto de la investigación PRIMERO B: DESARROLLO EMBRIOLOGICO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Segunda semana del desarrollo:

Se deriva del ectodermo, capa que experimenta un engrosamiento, llamado placa neural, en la línea media del dorso del embrión, al comienzo de la segunda semana de la vida embrionaria. Dicha placa presenta un hundimiento longitudinal poco profundo denominado surco neural. A los lados de la placa existe un área engrosada que será el origen de los ganglios sensitivos y se llama cresta neural.

Tercera semana del desarrollo:

Al terminar la segunda semana, el surco neuronal se va haciendo más profundo y la capa ectodérmica que lo limita se vuelve más gruesa a uno y otro lado de la linea media, constituyendo las láminas neuronales; por último, los bordes dorsales de las láminas se sueldan, transformándose el surco neural en tubo neural.

Cuarta semana del desarrollo:

El tubo neuronal se aplana transversalmente, y mientras sus paredes laterales se engruesan considerablemente, la dorsal y la ventral se adelgazan y forman el techo y el suelo del tubo.

Al fin de la cuarta semana las paredes laterales del tubo experimentan un principio de diferenciación y constituyen tres capas: la interna, dispuesta como epitelio, formará el epéndimo; la externa se llama capa marginal, y la media, con múltiples núcleos, forma el manto o palio.



Quinta semana del desarrollo

•Durante la quinta semana, las células neuroepiteliales proliferan y producen un aumento en longitud y diámetro del tubo neural.

•Además, es posible observar cambios en la conformación de los diferentes elementos intracelulares, como por ejemplo, modificaciones en la morfología del núcleo o la presencia de un mayor número de ribosomas asociados al retículo endoplásmico consecuencia del considerable aumento en la actividad neurosecretora.

•Estas células denominadas Neuroblastos (células nerviosas primitivas) migran a la periferia y se organizan en una nueva estructura: la Capa del manto, la que posteriormente constituirá la sustancia gris de la médula espinal.

Decima semana del desarrollo

La estructura comisural más importante que abarca gran parte de las fibras del sistema comisural de la corteza cerebral es el cuerpo calloso, el cual se desarrolla durante la 10ª semana como un pequeño fascículo en la lámina terminal y comunica regiones no olfatorias de ambos hemisferios.

•La expansión del neopalio hace que el cuerpo calloso crezca hacia anterior y luego posteriormente rebosando la lámina terminal y formando un arco sobre el techo diencefálico. Este proceso induce un estiramiento de la lámina terminal entre el cuerpo calloso y el fórnix, que origina el septum pellucidum.

•La comisura anterior constituye la primera comisura en formarse y conecta la corteza temporal y el bulbo olfatorio de un lado y otro, ubicándose superiormente a la lámina terminal.

•El fórnix nace en el hipocampo, converge en la lámina terminal y prosigue hacia posterior hasta llegar a los cuerpos mamilares y al hipotálamo.

•La comisura posterior, la comisura habénular y el quiasma óptico también son estructuras que permiten la pasada de axones hacia el lado opuesto del cerebro.

ACTIVIDADES DE CIERRE:

Videos sobre el desarrollo intrauterino del SNC, diferenciación de las áreas cerebrales y estructuras derivadas.

https://www.youtube.com/watch?v=fykHnHRSpw8

https://www.youtube.com/watch?v=1LYSuCSnNqM&t=47s

https://www.youtube.com/watch?v=SY78vFAm3ic

Plenaria grupal.

El docente puede guiar las reflexiones sobre los fundamentos conceptuales del desarrollo embriológico del SNC.

Producto de cierre y conclusión.

REGIONES CEREBRALES Y ESTRUCTURAS DERIVADAS.

1. Medula espinal que desarrolla a expensas del conducto medular situado atrás de las vesículas cerebrales.
2. El encéfalo, originado a expensas de las vesículas cerebrales primitivas y subdivididas en tres porciones derivada cada una de la vesícula correspondiente.

FORMACIONES EMBRIONARIAS PRIMITIVAS	VESICULAS SECUNDARIAS	DERIVADOS	CAVIDAD CENTRAL
Parte posterior del tubo neural		Medula espinal	Conducto ependimario
Vesícula cerebral posterior o rombo encéfalo	Mielencéfalo Metencéfalo	Bulbo Raquídeo Protuberancia Anular Cerebelo	4° ventrículo o vesícula romboencefalica
Vesícula cerebral media o mesencéfalo	Mesencéfalo	Pedúnculos cerebrales Lamina cuadrigémina	Acueducto de Silvio
Vesícula anterior o prosencéfalo	Diencéfalo Telencéfalo	Epitálamo Tálamo Hipotálamo Subtálamo Corteza cerebral Cuerpo estriado o Calloso Sustancia blanca	Tercer ventrículo o ventrículo medio Ventrículos laterales

Descripción y Análisis de Práctica Docente Exitosa.

Mtro. Javier Evaristo Galván Rodríguez

Actividad: Pausas Activas

Estas pausas consisten en un abreve sesión física con una duración de 5 a 10 minutos, la cual busca ejercitar, relajar, regular y mover el cuerpo por medio de ejercicios y dinámicas, teniendo como propósito: mejorar la atención, las relaciones interpersonales dentro del aula y mejorar las condiciones para un aprendizaje significativo.

Al considerar necesario construir un conocimiento desde un enfoque integral, considero importante implementar estas pausas activas, es por eso que es de suma importancia dar lugar al cuerpo y las emociones favoreciendo esta interacción (cuerpo-mente-emociones) para promover estilos de vida saludables, dando paso al autoconocimiento propiciando la autoevaluación, hábitos de autocuidado brindando una educación integral.

Es importante también conocer que por medio de estas pausas se favorece la concentración propiciando un mejor desarrollo del proceso de aprendizaje, ya que durante este tiempo las y los estudiantes estimularan su cerebro al realizar movimientos corporales, de coordinación y atención; teniendo como consecuencia al regresar a la actividad de clase los alumnos la retomaran con mayor disposición al estar más despejados y relajados y con energía, al liberar nuestro cerebro sustancias químicas como las endorfinas que ayudan a los alumnos a sentirse con mejor ánimo y con un mejor nivel de bienestar mental.

Considerando mi clase impartida a las penúltimas horas es necesario aplicar las pausas activas en busca de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, permitiendo complementar las actividades realizadas en clase, otorgando espacios que evitan los momentos de letargo, motivan la concentración, y favorecen estados de ánimo positivos, creatividad, minimiza tensiones, mejore el estado emocional.

Lo importante es saber en qué momento utilizarlas, esto sería durante la jornada escolar donde se detiene la actividad escolar más intelectual y sedentaria (explicaciones, preguntas, debates o ejercicios),

Hay que tomar en cuenta lo sencillo que es la aplicación al no necesitar materiales especiales y existe esa conexión con algunas experiencias personales. La mayoría de nosotros hemos experimentado como u descanso nos ayuda a volver a concentrarnos tras un rato de prolongado de esfuerzo intelectual.



Por el lado del Neuro desarrollo se ha observado alunas mejoras significativas y efectos positivos en alumnos Neurodivergentes o con algún trastorno; específicamente TDAH; de igual forma posibles beneficios en la evitación de dolores crónicos.



En conclusión y en base a la experiencia con mis alumnos al observar los resultados después de la aplicación; estos se muestran más atentos, tranquilos, participativos y concentrados, es por eso que considero importante que cada docente conozca los beneficios de estas pausas activas para poder utilizarlas en su clase y así aprovechar al máximo el proceso de aprendizaje significativo.



"Feria de Emociones" Un camino hacia el Bienestar Integral de los Estudiantes.

Dr. Javier Borroel Salazar

Objetivo General:

Fortalecer la práctica profesional docente mediante la implementación de un proyecto de intervención que aborde el desarrollo de habilidades emocionales de los estudiantes, garantizando un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo, promoviendo su bienestar integral y desarrollo académico, con el apoyo de los padres de familia.

Fase 1. Difusión y Promoción

En esta fase, el equipo de práctica de la Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria elaboró un tríptico informativo para difundir el proyecto "Feria de Emociones". El tríptico se entregó a los docentes de las escuelas secundarias con el propósito de dar a conocer los objetivos y las estrategias que se implementarán para abordar las emociones de los estudiantes dentro del entorno escolar. Este material de difusión también contenía información relevante sobre la importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje y cómo este tipo de intervención contribuiría a mejorar el bienestar integral de los estudiantes.

Fase 2. Encuestas y Análisis de Datos

Para comprender mejor las emociones que experimentan los estudiantes en su vida escolar y cómo estas impactan su rendimiento académico, se diseñaron dos instrumentos:

1.Encuesta dirigida a los estudiantes: Con el objetivo de identificar sus emociones predominantes, los factores que las generan y las maneras en que estas influyen en su comportamiento y aprendizaje.

2.Encuesta dirigida a los maestros: Para conocer su percepción sobre el estado emocional de los estudiantes, identificar posibles áreas de mejora en la gestión emocional dentro del aula y recibir sugerencias de intervención.

Estas encuestas permitieron recolectar datos cuantitativos que proporcionaron una visión clara sobre las emociones más frecuentes y sus consecuencias en el entorno escolar.

Fase 3. Resultados del Análisis

Tras la recolección y análisis de los datos obtenidos de las encuestas, se pudo identificar que las emociones de estrés, ansiedad, tristeza y frustración eran las de mayor impacto en los estudiantes. Estos sentimientos estaban relacionados principalmente con la presión académica, las expectativas familiares y las relaciones interpersonales dentro de la escuela. Además, los maestros señalaron que existía una falta de espacios adecuados para que los estudiantes pudieran expresar sus emociones de manera saludable.

Fase 4. Implementación de la Feria de Emociones

Con base en los resultados obtenidos, se diseñó un evento especial denominado "Feria de Emociones", que buscaba proporcionar a los estudiantes diversas herramientas y actividades para la expresión y gestión de sus emociones en un espacio seguro y lúdico. Durante esta feria, se llevaron a cabo diferentes ejercicios guiados en diversos espacios y momentos, con actividades diseñadas para promover la autoconciencia emocional y la empatía.

Actividades Principales:

- Juegos colaborativos: Actividades de grupo que fomentaron la cooperación y el trabajo en equipo, ayudando a los estudiantes a compartir experiencias emocionales y desarrollar habilidades de comunicación efectiva.

- Representación de colores: Se invitó a los estudiantes a asociar diferentes colores con emociones específicas. Esto permitió a los alumnos expresar de manera creativa sus sentimientos y hablar abiertamente sobre ellos.

- Espacios de reflexión: Áreas donde los estudiantes pudieron escribir o dibujar sobre sus emociones, proporcionando un espacio para la reflexión personal y grupal.

- Intervención emocional para padres y docentes: Se organizaron sesiones informativas y talleres para padres y maestros sobre cómo apoyar emocionalmente a los estudiantes, creando una red de apoyo integral entre la escuela y la familia.

Este proyecto no solo cumplió con los objetivos de promover el bienestar integral de los estudiantes, sino que también proporcionó una plataforma para que los docentes reflexionaran sobre la importancia de la dimensión emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La intervención, al estar centrada en las emociones, permitió a los estudiantes aprender de manera más efectiva, en un ambiente que favoreció la confianza, el respeto mutuo y la expresión libre.

Conclusión:

La "Feria de Emociones" demostró que el manejo adecuado de las emociones dentro del entorno escolar no solo mejora el clima educativo, sino que también potencia el desarrollo académico de los estudiantes. Este proyecto es un ejemplo claro de cómo los futuros docentes pueden intervenir de manera efectiva en el bienestar emocional de sus estudiantes, lo cual tiene un impacto directo en su rendimiento y calidad de vida escolar.



CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Temas Relevantes

Nota: 80 Aniversario de la Escuela Normal Superior del Estado.

La Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila (ENSE), celebró con orgullo su 80 Aniversario, reanudando el compromiso con la formación de docentes que impulsan la calidad en la educación del Estado, lo que reafirma su compromiso como una institución formadora de profesionales de la educación.

El evento conmemorativo contó con la distinguida presencia del Secretario de Educación de Coahuila, Mtro. Emmanuel Garza Fishburn, en representación del Gobernador de Coahuila Manolo Jiménez Salinas, la Licenciada Melissa Suarez Elguezabal, Subsecretaria de Educación Superior y del Dr.Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, que felicitaron y desatacaron la labor educativa de la ENSE en manos del Director de la Institución, Maestro José Rodolfo Navarrete Muñoz.

La Escuela Normal Superior del Estado, se ha consolidado como un referente en la Educación Superior, integral y constructiva, impactando de manera significativa la calidad educativa en Coahuila. ¡¡Enhorabuena ENSE!!



Nota: Presentación del nuevo Director de la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila.



En un acto significativo, la Escuela Normal Superior del Estado (ENSE) marcó el cierre de un ciclo y el inicio de otro, con la presentación oficial del Dr.Rolando Elizondo Arreola, como su nuevo director. Durante la ceremonia se reconoció y agradeció el invaluable liderazgo del Mtro. Rodolfo Navarrete Muñoz, quien durante nueve años estuvo al frente de esta institución dejando un legado de compromiso y logos que fortalecieron la formación docente.

El Dr. Rolando Elizondo Arreola, quien posee con una destacada trayectoria académica y profesional, asume este nuevo cargo con la visión de trabajar de manera colaborativa para consolidar los avances alcanzados y continuar engrandeciendo a la ENSE. Su dirección estará orientada a reforzar la excelencia académica, la innovación en los procesos formativos y el compromiso con la educación de calidad.

La ENSE vivirá una nueva etapa en la que se seguirá impulsando el desarrollo integral de los futuros docentes que así mismo impactara en la educación del Estado. ¡Éxito al Dr. Rolando Elizondo Arreola y un profundo agradecimiento al Mtro. Rodolfo Navarrete Muñoz por su dedicación!

Nota: CGENAD Recibe Capacitación en el Uso y Comprobación de Recursos Propios.



La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), bajo la dirección del Dr. Rubén Barragán Páramo, recibió a la Lic. Elma Marisol Martínez, Secretaria de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado, junto con su equipo de trabajo, para llevar a cabo una capacitación dirigida a las Directoras y Directores de las Escuelas Normales.

El objetivo principal de la capacitación fue fortalecer las competencias en el uso y comprobación de los recursos propios, asegurando una gestión eficiente y transparente que cumpla con los más altos estándares administrativos y fiscales, esta iniciativa busca garantizar que las Escuelas Normales del Estado operen con un enfoque de responsabilidad y rendición de cuentas, promoviendo una administración óptima de los recursos.

La CGENAD reafirma su compromiso con el trabajo en equipo y la formación continua, asegurando que el Estado de Coahuila se mantenga como un referente a nivel nacional en la implementación de buenas prácticas administrativas en el ámbito educativo.



CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

COAHUILA PA' DELANTE

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Temas Generales

Nota: Las Escuelas Normales celebran el día de la Revolución Mexicana con orgullo y compromiso.

En el marco del desfile conmemorativo del Día de la Revolución Mexicana, las Escuelas Normales de Coahuila reafirmaron su compromiso de identidad nacional al participar en desfiles conmemorativos realizados en los diversos municipios del Estado de Coahuila.

La Escuela Normal de Educación Superior del Estado, la Escuela Normal Regional de Especialización, la Escuela Normal de Educación Preescolar, la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, la Escuela Normal de Educación Física, la Escuela Normal Oficial Dora Madero, la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas y Extensión Acuña, la Escuela Normal de Torreón y la Escuela Normal de Monclova representaron con entusiasmo y dedicación a la comunidad normalista.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGNAD), liderada por el Dr. Rubén Barragán Páramo, agradeció la participación de las EN y destaco su compromiso con la educación y la importancia de formar docentes que valoren y promuevan los ideales que han dado forma a nuestro querido país.



Nota: La Escuela Normal de Monclova Participa con orgullo en el desfile del 20 de Noviembre.

La ENM formó parte del Desfile Conmemorativo del 20 de Noviembre en el municipio de Monclova, Coahuila, destacando el talento, compromiso y entusiasmo de sus estudiantes en este significativo evento nacional.

Con una participación excepcional, los estudiantes de la Escuela Normal de Monclova , representaron a su institución con gran dedicación, enalteciendo las tradiciones y valores que forman parte esencial de la educación normalista. Su presencia en el desfile reflejó el orgullo de la comunidad educativa por preservar la memoria histórica y los ideales de la Revolución Mexicana.

El esfuerzo y entusiasmo de los participantes fue aplaudido por los asistentes, quienes reconocieron el trabajo realizado para preparar una representación digna de este importante acontecimiento. La ENM agradece y felicita a sus estudiantes por demostrar una vez más el compromiso con la institución y con los valores patrios.



Nota: La Escuela Normal Oficial Dora Madero participa en el Desfile Conmemorativo de la Revolución Mexicana.

Conmemorando el 114° Aniversario de la Revolución Mexicana, la Escuela Normal Oficial Dora Madero se unió con orgullo al tradicional desfile realizado en honor a esta importante fecha histórica. Docentes, Estudiantes, y Personal Administrativo de la institución representaron con entusiasmo y dedicación los valores y la identidad nacional que la Revolución simboliza para México.



El contingente de la escuela destacó por su organización y creatividad, representaron temáticas que evocaron los ideales revolucionarios.



La presencia de la Escuela Normal Oficial Dora Madero en este evento reafirma su compromiso con la educación cívica y la preservación de las tradiciones culturales que fortalecen nuestra identidad como nación. Este tipo de actividades no solo fomentan el orgullo patriótico, sino que también inspiran a los futuros docentes a convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.



Nota: La Escuela Normal de Torreón participa en el Desfile Conmemorativo de la Revolución Mexicana.



El pasado 18 de noviembre, la comunidad de la institución participó en el desfile conmemorativo del 114° Aniversario de la Revolución Mexicana, reafirmando su compromiso con la preservación de la historia y las tradiciones nacionales.



La Escolta y la Banda de Guerra sobresalieron por su precisión y disciplina, mientras que los estudiantes de primer grado de todas las licenciaturas presentaron una destacada tabla rítmica, que reflejó creatividad, coordinación y entusiasmo. Además, el equipo de porras sumó un toque de energía y dinamismo al evento, mostrando el compromiso estudiantil con esta celebración histórica.



Este desfile reafirma el papel de la institución como una gran promotora de la educación cívica y cultural, destacando la importancia de mantener vivos los ideales de la Revolución Mexicana en la formación de profesionales de la educación comprometidos con el desarrollo del país, para asegurar un futuro donde cada uno de los y las mexicanas experimenten un mejor México.

Nota: La Escuela Normal de Torreón Refuerza su compromiso con la prevención de la violencia.

En esta importante reunión, representantes de la comunidad educativa de la Escuela Normal de Torreón, incluyendo padres de familia, estudiantes, personal académico, administrativo y de apoyo, trabajaron en conjunto para compartir experiencias y diseñar un protocolo de actuación ante situaciones de violencia. Esta colaboración refleja el compromiso de la institución con la construcción de un entorno escolar seguro, que fomente la confianza y la prevención.

La ENT, consciente de su papel como formadora de futuros docentes, lidera esta iniciativa como ejemplo de cómo las instituciones educativas pueden desempeñar un rol activo en la erradicación de la violencia. El protocolo desarrollado no solo busca atender casos de violencia, sino también prevenirlos, asegurando un impacto positivo en las vidas de sus estudiantes y en la comunidad en general.

Este esfuerzo reafirma el liderazgo de la Escuela Normal de Torreón en la promoción de valores fundamentales como el respeto, la empatía y la seguridad, consolidándose como una institución comprometida con la formación integral de sus estudiantes y con la mejora de la calidad educativa en México. Esta iniciativa marca un precedente significativo en la construcción de espacios educativos más seguros y equitativos.



Nota: Semana de prevención de la violencia contra la mujer en la UPN, Unidad 053.



Bajo la dirección del Dr. Jesús Martín Cepeda Dovala, la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 053 (UPN), en colaboración con la Secretaría de las Mujeres, llevó a cabo la Semana de Prevención de la Violencia Contra la Mujer, un evento de gran relevancia que congregó a diversas comunidades educativas comprometidas con la sensibilización y la construcción de una sociedad más justa y equitativa. La UPN desempeñó un papel fundamental en la organización y desarrollo de esta jornada, destacando la participación activa de estudiantes de las licenciaturas en Psicología Educativa, así como de las maestrías en Educación Media Superior y Educación Básica. quienes aportaron su formación académica y profesional en actividades como la logística, debates y dinámicas interactivas.

Además de la participación de la comunidad UPN, otras instituciones y programas se sumaron a este esfuerzo colectivo. Entre ellos, la Universidad Americana del Noreste, liderada por la Ing. Patricia Abigail Martínez López, Directora de la Licenciatura en Psicología, y las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 237 y 212, encabezadas respectivamente por la Mtra. Ana Elizabeth Peña Wong, el Psic. Javier Martínez Amador, y la Mtra. Guadalupe Trinidad Chío Salinas. También se contó con la destacada intervención del programa “Preparatoria Abierta Mujeres Echadas Pa’Delante”, que hizo una aportación significativa al evento.



Durante la semana, asistieron 347 personas, incluyendo 38 hombres, lo que evidenció el compromiso colectivo hacia la erradicación de la violencia de género. Los temas abordados incluyeron la prevención de la trata de personas, feminicidio, adicciones en mujeres, derechos humanos de las mujeres y prevención de la violencia de género, presentados por instructores de la Secretaría de las Mujeres: Alma Berenice Vélez Ramírez, María Esther Hernández Ventura, Francisco Javier Mancillas y Alma Evelia Sifuentes Ortiz, directora de programas federales.

Asimismo, la Lic. Yohara Suzel Martínez Valdez, encargada del área de atención, prevención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual de la UPN, ofreció una perspectiva integral sobre estas problemáticas.

El evento concluyó con un proyecto de estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa, quienes presentaron cortometrajes sobre el acoso y la violencia en el noviazgo. También se inauguró un violentómetro pintado en las escaleras del edificio principal, simbolizando cómo la violencia escala a través de diferentes niveles, una intervención que invita a la reflexión.

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 053, reafirma su compromiso con la formación de profesionales conscientes y agentes de cambio, promoviendo acciones concretas para prevenir la violencia de género y defender los derechos humanos. Este evento es un ejemplo de cómo la colaboración entre academia y sociedad puede construir un futuro más equitativo y libre de violencia, concluyó el Dr. Jesús Martín Cepeda Dovala

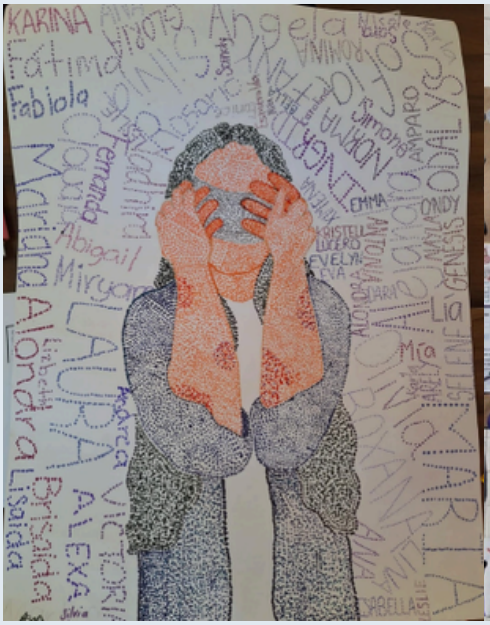
Nota: La Escuela Normal de Monclova se une al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

El pasado 25 de noviembre, la Escuela Normal de Monclova conmemoró el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, marcando el inicio de los 16 días de activismo en pro de la sensibilización y acción contra la violencia hacia las mujeres y niñas.

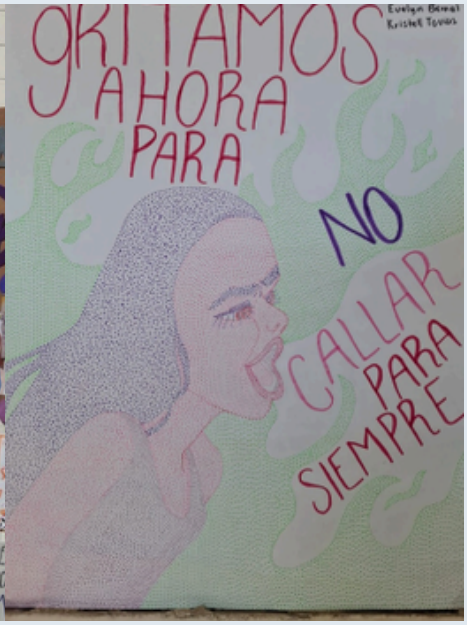


Bajo el lema "¡Alto a la violencia!", la comunidad educativa, integrada por directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, se unió en una sola voz para reflexionar y actuar en torno a esta problemática que afecta a millones de mujeres en el mundo.

La institución reafirma su compromiso con la educación como herramienta fundamental para construir una sociedad más justa, equitativa y libre de violencia.





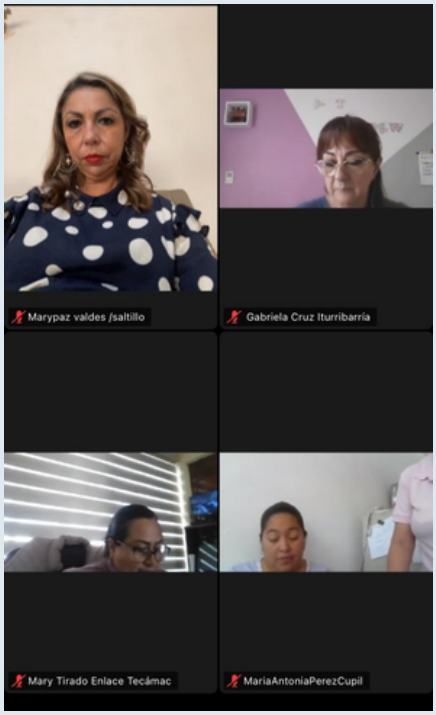


Durante estos 16 días de activismo, la Escuela Normal de Monclova llevará a cabo actividades destinadas a generar conciencia, promover la acción y rendir homenaje a las mujeres cuyas vidas han sido marcadas por la violencia. Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la formación de futuros docentes que actúen como agentes de cambio en sus comunidades.

“Con educación, solidaridad y acción, trabajemos juntos y juntas para construir un mundo sin violencia. Porque su ausencia no será ignorada, y nuestra voz será su voz.”
La Escuela Normal de Monclova hace un llamado a toda la comunidad para sumarse a esta causa, demostrando que el cambio es posible a través del esfuerzo conjunto y la reflexión activa.

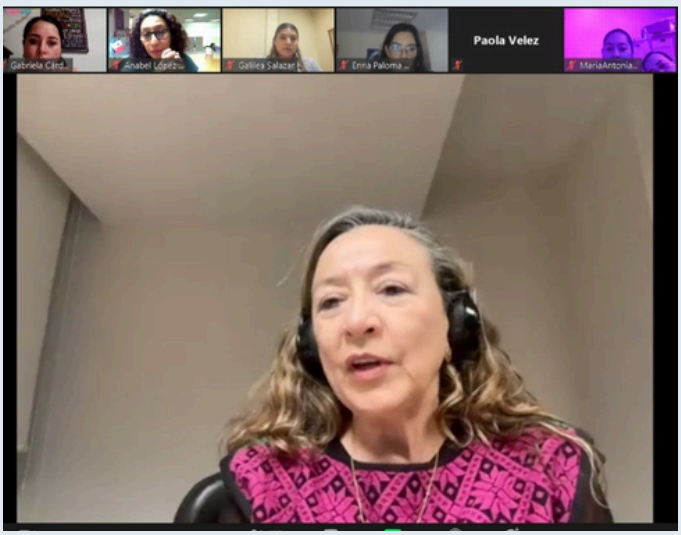


Nota: CGENAD y Escuelas Normales del Estado participan en Cartilla de Derechos de la Mujer.



El pasado 27 de noviembre, se presentó la "Cartilla de Derechos para las Mujeres", un documento de alcance nacional diseñado para informar a las mujeres sobre sus derechos y las instancias a las que pueden acudir en caso de requerir apoyo. En este importante proyecto, la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), encabezada por el Dr. Rubén Barragán Paramo, fue representada por la Maestra Mary Paz Valdés.

Participaron activamente las estudiantes Antonieta Guadalupe Ramón Domínguez y Susan Dayana Mederes de la Cruz de la ENM, junto con dos estudiantes de la BENC, quienes aportaron sus perspectivas y conocimientos en este proyecto de alto impacto. Asimismo, acompañaron a las estudiantes la maestra Gabriela Cárdenas, enlace de género de la ENM, y las autoridades responsables del programa.



La reunión contó con la presencia de destacadas figuras como Ingrid Gómez Saracibar, titular de la Secretaría de las Mujeres, y Anabel López Sánchez, Directora General para la Promoción de una Vida Libre de Violencia e Impulso a la Participación Política. Este encuentro evidenció la importancia de la colaboración entre instituciones gubernamentales, educativas y comunidades en la promoción de los derechos humanos y la prevención de las violencias de género.

La CGENAD, bajo la dirección del Dr. Barragán, reafirma su compromiso de liderar esfuerzos que promuevan la equidad y la dignidad humana, fortaleciendo la formación de futuros docentes con una perspectiva crítica y comprometida. La creación de esta cartilla es un ejemplo claro de cómo la educación y el trabajo conjunto pueden generar herramientas efectivas para proteger los derechos de las mujeres y las niñas en México.

Nota: Mujeres de la CGENAD Participan en Taller de Prevención de la Violencia Contra la Mujer.

En el marco de los 16 Días de Activismo para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Mujeres de la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD) participaron activamente en taller de prevención contra la violencia hacia la mujer, reafirmando su compromiso con la promoción de entornos seguros y equitativos.

El taller, diseñado para sensibilizar y brindar herramientas efectivas para identificar, prevenir y actuar frente a situaciones de violencia de género, reunió a colaboradoras de diversas áreas de la CGENAD, durante la actividad, se abordaron temas como los tipos de violencia, derechos de las mujeres, estrategias de prevención y la importancia de construir una cultura de respeto e igualdad en el ámbito educativo.

Las participantes destacaron la relevancia de estos espacios de aprendizaje, que no solo fortalecen las competencias institucionales, sino que también impulsan acciones concretas para erradicar la violencia de género en todos los niveles. Este tipo de iniciativas reflejan el compromiso de la CGENAD con la formación integral y la generación de conciencia en sus comunidades educativas.





Nota: Estudiantes de la ENM participan en la Feria Común Arte por el Día del Libro.

Las estudiantes de 3er semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar participaron con entusiasmo en la Biblioteca Margarita López Serrano, en el marco de la Feria Común Arte, evento celebrado en conmemoración del Día del Libro.



Este espacio cultural y educativo permitió a las estudiantes vivir una experiencia enriquecedora que promueve el amor por la lectura, el aprendizaje colaborativo y la creatividad, elementos esenciales en su formación como futuras docentes.



La institución agradece la invitación y la oportunidad de ser parte de este evento, que contribuye al fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestras estudiantes y reafirma el compromiso con actividades que impacten positivamente en la educación.

¡Fomentar la lectura es formar futuros!

Nota: ¡La Escuela Normal de Torreón Celebra a sus Campeones de Tochito Bandera!

La Escuela Normal de Torreón está de fiesta tras el triunfo de sus equipos femenil y mixto de Tochito Bandera, quienes se coronaron campeones en el prestigioso Torneo del Pavo organizado por la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC).

Este logro es resultado del esfuerzo, dedicación y pasión de nuestros estudiantes, quienes demostraron su talento y espíritu deportivo en cada encuentro. Su desempeño refleja los valores de trabajo en equipo, disciplina y compromiso que caracterizan a nuestra comunidad educativa.

¡Felicidades a los equipos representativos por este gran éxito! Sigamos celebrando juntos el deporte como una herramienta para el desarrollo integral de nuestros futuros docentes.



Nota:

CGENAD Habilita Espacios para Impulsar Proyectos Académicos en la Residencia Estudiantil

Con el propósito de fortalecer la formación académica y social de los estudiantes y docentes normalistas, la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), bajo la dirección del Dr. Rubén Barragán Páramo, dio inicio a la primera etapa de limpieza y habilitación de áreas en la Residencia Estudiantil.

Este esfuerzo marca el inicio de una serie de proyectos académicos destinados a beneficiar no solo a la comunidad normalista de la localidad y del estado, sino también a estudiantes y docentes de todo el país y el mundo. Estas iniciativas tendrán un impacto significativo en la comunidad, promoviendo espacios propicios para el aprendizaje, la innovación y la colaboración.

La habilitación de estas áreas refleja el compromiso de la CGENAD con la excelencia educativa, creando condiciones óptimas para el desarrollo integral de los futuros docentes. Este proyecto busca transformar la Residencia Estudiantil en un lugar de encuentro y formación que enriquezca la experiencia académica y contribuya al bienestar de toda la comunidad educativa.

"Con acciones concretas, seguimos construyendo un entorno educativo de calidad que trascienda fronteras y genere impacto en la sociedad."





Nota:

SE ACERCA EL 4° ENCUENTRO NACIONAL INTERINSITUCIONALDE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ENIIE 2025.

El Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente y las Escuelas Normales del Estado de Coahuila, Invitan a 4° Encuentro Nacional Interistitucional de Investigación Educativa ENIIE, los días 4 y 5 de febrero de 2025, este evento académico que se ha consolidado como un espacio de reflexión, aprendizaje y fortalecimiento de las prácticas educativas en México va dirigido a docentes, estudiantes e investigadores de Escuelas Normales y Universidades Pedagógicas de todo el país, con el objetivo promover el intercambio de experiencias y el desarrollo de propuestas innovadoras que impulsen la calidad educativa.

El encuentro contará con conferencias magistrales, mesas de diálogo, talleres y presentaciones de investigaciones que permitirán a los participantes explorar nuevas perspectivas en el ámbito de la educación y la formación docente. Para acceder a todos los detalles y poder participar, invitamos a los interesados a escanear el código QR disponible en el cartel promocional o bien ingresar al siguiente enlace: https://shorturl.at/oKSZw.

Este evento es una invitación a construir juntos el futuro de la educación, reafirmando el compromiso con la innovación y la investigación como pilares fundamentales para el desarrollo del sistema educativo mexicano.¡Te esperamos en el ENIIE 2025!

COAHUILA PA' DELANTE

SEDU Secretaría de Educación

CGENAD COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INSPIRA COAHUILA

IMPULSO EDUCATIVO COAHUILA

DGESuM DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

4° ENCUENTRO NACIONAL

INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



4 Y 5 DE FEBRERO 2025

"EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS"

INFORMES

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL