

GACETA NORMALISTA

Concluye curso-taller de investigación cuantitativo con IA

Después de cuatro meses de trabajo y acompañamiento académico, concluyó el curso-taller “Investigación Cuantitativa con IA”, impulsado por la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), con el propósito de fortalecer las habilidades de investigación de docentes de las Escuelas Normales de Coahuila y las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Desde el 13 de marzo, la Dra. Karla Guadalupe Martínez Nuncio acompañó a los equipos de docentes investigadores en el desarrollo de sus proyectos, orientándolos en el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la investigación cuantitativa. Como resultado de este proceso, los trabajos desarrollados avanzan hacia una próxima etapa de publicación.

Asimismo, se reconoce la labor de la Dra. Irma Pérez Casillas, responsable de las actividades de desarrollo profesional e investigación educativa de la CGENAD, por el seguimiento y acompañamiento brindado durante el curso.

La conclusión de este taller representa un paso más en el fortalecimiento de la investigación dentro de las instituciones formadoras de docentes, al abrir nuevas posibilidades para generar conocimiento, compartir experiencias y enriquecer las prácticas educativas desde el trabajo académico de sus propias comunidades.



La ENSE entrega 201 diplomas y fortalece vinculación con la Educación Media Superior

La Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila (ENSE) realizó la entrega de 201 diplomas a estudiantes y docentes que concluyeron satisfactoriamente los diplomados en Nueva Escuela Mexicana, Educación Artística, Gestión de Proyectos Culturales y Enseñanza de la Física, programas orientados a fortalecer la práctica educativa y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional.

Durante la ceremonia, el Dr. Rubén Barragán Páramo, coordinador general de Educación Normal y Actualización Docente, reconoció el esfuerzo y la dedicación de quienes concluyeron estos programas, y destacó la importancia de la formación continua para responder a los desafíos actuales de la educación.

Como parte de la jornada, también se formalizó un Acuerdo de Colaboración entre la CGENAD y la Subsecretaría de Educación Media Superior, representada por la Dra. Xanin García Posada. Este convenio busca acercar el trabajo de las Escuelas Normales a las instituciones particulares de educación media superior de Coahuila, mediante una mayor oferta de cursos, talleres y diplomados para sus docentes.

Además, el acuerdo abrirá nuevos espacios para que estudiantes de la Escuela Normal Superior del Estado realicen jornadas de observación y prácticas profesionales en preparatorias particulares, ampliando sus experiencias frente a distintos contextos educativos y enriqueciendo su preparación como futuros docentes.



Coahuila participa en Foro Regional sobre el Impacto de los Dispositivos Digitales en las Nuevas Generaciones

Durante el encuentro, representantes de la comunidad educativa de Coahuila formaron parte de las mesas de trabajo de educación superior, donde compartieron experiencias y reflexiones sobre los desafíos que representa el uso de dispositivos digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en el desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

El foro fue presidido por el secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo; el subsecretario de Educación Superior, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí; el director general de Educación Superior para el Magisterio, Dr. Julio César Leyva Ruiz; y el gobernador de Nuevo León, Dr. Samuel García Sepúlveda.

La participación de Coahuila en este espacio permitió sumar la perspectiva de las instituciones formadoras de docentes a una conversación necesaria sobre los entornos digitales y su influencia en la educación. Estos intercambios contribuyen a reconocer los retos actuales y a reflexionar sobre cómo acompañar a las nuevas generaciones en el uso de la tecnología desde una perspectiva educativa y formativa.



SEE Learning avanza en su expansión a nuevos espacios educativos en Coahuila

Con el propósito de fortalecer y ampliar la cobertura del programa SEE Learning (Aprendizaje Social, Emocional y Ético), se llevó a cabo una reunión de trabajo con los enlaces de las Escuelas Normales del estado, encabezada por el Dr. Rubén Barragán Páramo, coordinador general de Educación Normal y Actualización Docente.

Durante el encuentro, se abordó la integración del Colegiado Estatal, así como las estrategias para extender el programa a las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y desarrollar una prueba piloto de implementación en escuelas de educación especial.

Estos trabajos buscan ampliar los espacios de formación y acompañamiento en los que se promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas, reconociendo su importancia en la formación integral de estudiantes y en el fortalecimiento de las comunidades educativas.

Con esta ruta de trabajo, Coahuila continúa impulsando la consolidación de SEE Learning y su incorporación en distintos niveles y contextos educativos.



Inicia el ciclo escolar 2026-2027 en las Escuelas Normales de Coahuila

Con el inicio del ciclo escolar 2026-2027, las Escuelas Normales de Coahuila dieron la bienvenida a las y los estudiantes que comienzan una nueva etapa en su formación como futuros docentes. La ceremonia marcó el comienzo de un periodo de aprendizaje, preparación y nuevas experiencias para la comunidad normalista.El acto fue encabezado por el Mtro. Saúl Noguerón Contreras, subsecretario de Educación Superior, y el Dr. Rubén Barragán Páramo, coordinador general de Educación Normal y Actualización Docente. También estuvieron presentes directoras y directores de las Escuelas Normales de Saltillo, así como la Mtra. Isela Licerio Luévano, secretaria general de la Sección 38 del SNTE en Coahuila. La ceremonia contó con la participación de la Escolta de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, el Coro de la Escuela Normal de Educación Preescolar, la Banda de Guerra de la Escuela Normal de Educación Física y el Grupo de Danza de la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, cuyas presentaciones dieron un carácter especial a este encuentro.

El inicio de un nuevo ciclo representa también la oportunidad de renovar el compromiso con la formación docente y con la educación de las nuevas generaciones. Para las y los estudiantes, comienza un camino de experiencias, aprendizajes y retos que contribuirán a construir su identidad profesional.



ENEP celebra 53 años de contribución a la formación docente en Coahuila

Con el inicio del ciclo escolar 2026-2027, las Escuelas Normales de Coahuila dieron la bienvenida a las y los estudiantes que comienzan una nueva etapa en su formación como futuros docentes. La ceremonia marcó el comienzo de un periodo de aprendizaje, preparación y nuevas experiencias para la comunidad normalista.El acto fue encabezado por el Mtro. Saúl Noguerón Contreras, subsecretario de Educación Superior, y el Dr. Rubén Barragán Páramo, coordinador general de Educación Normal y Actualización Docente. También estuvieron presentes directoras y directores de las Escuelas Normales de Saltillo, así como la Mtra. Isela Licerio Luévano, secretaria general de la Sección 38 del SNTE en Coahuila. La ceremonia contó con la participación de la Escolta de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, el Coro de la Escuela Normal de Educación Preescolar, la Banda de Guerra de la Escuela Normal de Educación Física y el Grupo de Danza de la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, cuyas presentaciones dieron un carácter especial a este encuentro.

El inicio de un nuevo ciclo representa también la oportunidad de renovar el compromiso con la formación docente y con la educación de las nuevas generaciones. Para las y los estudiantes, comienza un camino de experiencias, aprendizajes y retos que contribuirán a construir su identidad profesional.



Jornada de formación en cultura de paz y mediación escolar inclusiva para la convivencia educativa

Paz y Mediación Escolar Inclusiva", un espacio de encuentro y aprendizaje que reunió a docentes, directivos, supervisores y estudiantes interesados en fortalecer la construcción de entornos educativos seguros, armónicos, inclusivos y equitativos.

Durante la jornada se desarrollaron conferencias magistrales impartidas por especialistas nacionales e internacionales, quienes abordaron temas como la resiliencia comunitaria, el trauma, la naturaleza humana, el conflicto, la mediación relacional y la atención a la diversidad en los espacios educativos. Estas reflexiones permitieron ampliar la comprensión de los factores que intervienen en la convivencia y en la construcción de relaciones respetuosas dentro de las comunidades escolares.

Por la tarde, se realizaron 25 talleres simultáneos orientados a brindar herramientas prácticas para la prevención y transformación positiva de los conflictos, así como para la atención de las necesidades de las distintas comunidades educativas.

La jornada permitió compartir conocimientos y experiencias para fortalecer una cultura de paz desde la práctica cotidiana, reconociendo el diálogo, la inclusión y la mediación como recursos fundamentales para construir espacios donde todas las personas puedan aprender y convivir en condiciones de respeto y equidad.



ENRE inaugura aula de mediación para fortalecer la cultura de paz

La Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) inauguró su nueva Aula de Mediación, un espacio destinado a promover el diálogo y brindar herramientas para la resolución pacífica de conflictos dentro de la comunidad educativa. Esta iniciativa busca fortalecer la convivencia escolar mediante la escucha, el respeto y la construcción de acuerdos.

La inauguración estuvo encabezada por la Mtra. Laura Elena Riojas Dávila, directora de la ENRE, y contó con la participación del Dr. Rubén Barragán Páramo, coordinador general de Educación Normal y Actualización Docente, quien realizó el acto inaugural.

Con este espacio, la ENRE incorpora una herramienta para atender los conflictos desde una perspectiva de diálogo y colaboración, ofreciendo a sus estudiantes y personal un lugar donde puedan expresar sus inquietudes, escuchar distintas perspectivas y construir soluciones de manera conjunta. Así, la mediación se integra a la formación y a la vida cotidiana de la comunidad normalista como una vía para fortalecer una convivencia respetuosa e inclusiva.

